Unitatea Inspire 88: Daniel nu face compromisuri

Cum funcționează curriculumul INSPIRE?

În fiecare unitate treceți prin mai multe etape interactive de discuție. Întrebările de discuție vă ajută să-i încurajați pe tineri să citească și să interpreteze singuri Biblia.

Pentru cine este INSPIRE?

- Pentru grupuri de 6 până la 30 de tineri
- Pentru tineri între 11 și 17 ani
- Pentru liderii de tineret care au puțin timp

Cum funcționează?

- Etapa: aflați ce se întâmplă în text
- Etapa: identificați cele mai importante părți ale textului
- Etapa: aplicați conținutul la situația noastră
- Etapa: înțelegeți ce spune Dumnezeu astăzi

Fără Biblie nu merge

Pentru că acest curriculum este un instrument care ajută la înțelegerea Bibliei, funcționează cel mai bine când fiecare tânăr are o Biblie la îndemână. În fiecare săptămână roagă-l pe cineva să citească textul cu voce tare, în timp ce ceilalți urmăresc în Biblie. E bine și ca tinerii să aibă Biblia deschisă în fața lor în timpul învățăturii, ca să-și poată sprijini răspunsurile pe text și să nu ghicească.

Sfat: Uită-te dinainte la întrebări și la jocuri, ca să te familiarizezi cu textul biblic, cu tema și cu jocurile.

Devoțional

Clip din „În căutarea lui Nemo”

4 minute

Nemo merge pentru prima dată la școală. Scena apare chiar la începutul filmului (scena 2).

Icebreaker 1 „Bate din palme”

5 minute

Este un joc simplu. Toți jucătorii stau în cerc. Unul dintre ei primește o minge moale. Mingea poate fi aruncată oricărui alt jucător. Jucătorul trebuie să prindă mingea, dar înainte s-o prindă trebuie să bată din palme. Dacă un jucător scapă mingea sau uită să bată din palme înainte s-o prindă, iese din joc și trebuie să țină mâinile la spate tot restul jocului.

Icebreaker 2 „Desene despre școală”

5 minute

Roagă-i pe tineri să deseneze cum se simt ca creștini la școală. Limbajul imaginilor e o modalitate foarte bună de a exprima sentimente abstracte legate de un anumit mediu. Un desen poate arăta cum te simți într-un grup de oameni, cât de puternic te simți, cât de eficient ești sau ce influență ai. Poate arăta și efectul pe care îl au alții asupra ta.

Introducere: compromisul

5 minute

Astăzi ne uităm la o întâmplare din viața lui Daniel. Înainte de asta, aș vrea să știu ce înseamnă pentru voi cuvântul „compromis”. Are două sensuri principale: unul pozitiv și unul negativ. Ce sensuri cunoașteți?

1. Un compromis poate fi un lucru bun, când doi oameni nu sunt de acord într-o privință și ajung la o înțelegere. Un exemplu: doi muzicieni dintr-o trupă vor amândoi să cânte la chitara solo la un concert. Un compromis ar fi să împartă concertul în două părți: unul cântă la chitara solo în prima parte, apoi fac schimb, așa încât celălalt să cânte la chitara solo de la începutul părții a doua.
2. Cuvântul „compromis” poate însemna însă și ceva rău. De exemplu, când un creștin cedează presiunii și face ceva ce contrazice convingerile lui morale. Vorbim deci de compromis și atunci când cineva alege conștient să facă ceva împotriva convingerilor lui. Un compromis care merge împotriva felului în care Dumnezeu vrea să trăim ne slăbește influența ca creștini în lume.

> ? **Ce ar putea crede oamenii despre cei care își compromit convingerile prin felul în care se poartă?** (Discutați.)

Învățătură

25 de minute

CITIȚI Daniel 1:1-21

După cum vedeți, aceasta este povestea lui Daniel. El se află într-un loc care nu e casa lui.

> ? **Uitați-vă la primele două versete. Îmi puteți spune ce s-a întâmplat? Ce se petrece aici?** (Ierusalimul a fost atacat de babilonieni. Poporul lui Iuda a fost dus cu forța în Babilon (Irak). Deci Daniel se află într-o țară complet străină. Primele zile într-o țară nouă pot să semene cu o vacanță. Bineînțeles, nu pentru Daniel, care era prizonier.)

> ? **Puteți enumera câteva lucruri care au fost grele pentru Daniel într-o țară străină?** (Probleme cu limba; frică și nesiguranță legate de felul în care se fac lucrurile acolo; o altă cultură, cu un popor care nu cunoaște obiceiurile israeliților.)

Oamenii din Babilon nu Îl venerau pe Domnul ca Dumnezeu și nu aveau niciun respect față de El. În schimb, se închinau altor dumnezei, făcuți din aur, argint, lemn și alte materiale. Și se așteptau ca și ceilalți să facă la fel.

Poate că vă regăsiți în unele dintre lucrurile acestea. Poate tocmai ați început o școală nouă sau doar un an școlar nou și totul e atât de diferit. Poate e greu, mai ales ca creștin. Când vedeți stilul de viață al altora, cu puține limite în viața lor și cu standarde atât de diferite, se poate întâmpla ușor să simțiți presiunea de a vă adapta.

? **Ce face împăratul în versetele 3-5?** (Împăratul hotărăște să-i aleagă pe cei mai buni dintre israeliți, ca să fie pregătiți special pentru slujba lui. Au fost aleși doar cei mai inteligenți, mai arătoși și mai talentați, iar Daniel este unul dintre ei.)

? **Care sunt avantajele de a face parte dintre acești oameni speciali? Ce avantaje primesc?** (Vă puteți imagina cum trebuie să se fi simțit acești bărbați aleși în mod special: incredibil de privilegiați că au voie să mănânce de la masa împăratului. Nu erau resturi, ci aceleași mâncăruri pe care le mânca și împăratul. Probabil avea cea mai bună mâncare din toată țara.)

? **De ce nu a vrut Daniel să mănânce nimic de la masa împăratului (versetul 8)?** (Daniel știa că, mâncând aceste mâncăruri, s-ar fi „întinat”.)

? **Daniel și prietenii lui erau la sute de kilometri de Israel. Erau într-o altă cultură și într-un alt mediu, în care majoritatea oamenilor cu care aveau de-a face nu credeau în Iahve (Dumnezeu). Cât de ușor credeți că le-ar fi fost lui Daniel și prietenilor lui să „se lase duși de val”, din moment ce nu mai erau în Israel?** (Probabil foarte ușor. Ar fi putut să considere Babilonul noua lor casă, dar ar fi luat o decizie care le-ar fi compromis credința. Deci ei înțelegeau în continuare că erau reprezentanții lui Dumnezeu oriunde s-ar fi aflat și că Dumnezeu îi va cinsti dacă Îl vor cinsti pe El.)

? **Cunoașteți vorba „Ce se întâmplă în Vegas rămâne în Vegas”? Ce înseamnă și de ce e greșită?** (Consecințele faptelor noastre ne însoțesc oriunde mergem.)

? **Când ești la școală (mai degrabă decât într-un mediu bisericesc), poate dai peste o dilemă asemănătoare, când colegii așteaptă de la tine lucruri despre care știi că nu-L cinstesc pe Dumnezeu. Ce provocări întâlnești la școală care încearcă să te împingă spre un comportament care contrazice stilul tău de viață creștin?** (Exemple ar putea fi: să-i vorbești de rău pe alții pe la spate, discuții vulgare, înjurături, să te uiți la lucruri dubioase pe un dispozitiv electronic. Știm că lucrurile acestea ne pot murdări pe dinăuntru.)

? **Deci Daniel a refuzat să mănânce mâncarea aceasta, pe motiv că l-ar fi întinat. De ce credeți (din perspectivă evreiască) că s-ar fi putut întina?** (Poporul evreu are anumite legi pentru pregătirea mâncării. Găsiți informații despre asta, printre altele, în Leviticul 11:1-6. Mâncarea trebuia să fie „cușer”, adică potrivită sau corespunzătoare după legile evreiești despre mâncare. De exemplu, nu aveau voie să mănânce carne care mai conținea sânge. Carnea „cușer” se referea la anumite feluri de carne, la ingredientele folosite la gătit și la felul în care fusese tăiat animalul.)

? **Știu că e destul de jenant când ești la bunica sau în altă parte și ți se servește o mâncare pe care nu o poți mânca. Dar imaginați-vă că ați fi invitați la o masă mare, la care se așteaptă de la voi să mâncați ceva ce nu aveți voie din motive religioase. Cum v-ați spune părerea fără să-i jigniți pe oamenii care v-au oferit acest privilegiu?**

? **Dar dacă n-aveți voie (din motive religioase) să faceți ceva care nu are legătură cu mâncarea?** Să zicem că e Halloween sau un carnaval la școală, iar profesorul vrea să te uiți la un film sau să inventezi o vrajă și s-o scrii. Bineînțeles, n-ai nimic de-a face cu vrăjitoria, pentru că ești creștin. Sau aveți ora de română și citiți în grup o piesă de teatru. Profesorul îți dă să citești rolul unui personaj care folosește multe înjurături. Imaginează-ți că ai fost ales pentru asta și nu vrei să-l jignești pe profesor, dar vrei să-L cinstești pe Dumnezeu.

? **Cum vă descurcați într-o astfel de situație?** (Discutați.)

? **Ce a făcut Daniel (versetele 8-13)?** (A făcut scandal? A stat cu brațele încrucișate și a intrat în greva foamei? Nu. Voia în primul rând să-L cinstească pe Dumnezeu, dar și pe slujitori. Așa că a cerut varianta vegetariană. E nevoie de înțelepciune pentru asta; dar dacă vrem să-L cinstim pe Dumnezeu, El ne va arăta o cale.)

? **În versetul 12 vedem că încrederea lui Daniel că Dumnezeu îl poate susține este pusă la încercare. Presiunea e cu adevărat mare. Așa că îi propune supraveghetorului o alternativă. Varianta aceasta Îl pune de fapt pe Dumnezeu la încercare. E bine să faci așa ceva?** (Daniel s-a gândit cum ar putea să asculte de Dumnezeu în situația lui. Daniel știa ce voia Dumnezeu de la el, pentru că era scris în Cuvântul Lui. Avea și încredere că Dumnezeu îi va arăta o cale să împlinească lucrul acesta. Dumnezeu i-a cinstit pe Daniel și pe prietenii lui, făcându-i să arate mai sănătoși și mai puternici decât cei care au ales mâncarea extravagantă.)

? **Citiți versetul 15. Vedem că Dumnezeu l-a cinstit pe Daniel. De ce a avut Dumnezeu grijă de el și de prietenii lui?** (Dumnezeu a purtat de grijă lui Daniel pentru că a refuzat să facă compromisuri în încrederea și în credința lui în Dumnezeu.)

? **Ce înseamnă asta pentru noi?** (Când Îl cinstim pe Dumnezeu, chiar dacă asta înseamnă să „înotăm împotriva curentului" și să facem ceva altfel decât toți ceilalți, Dumnezeu poate avea grijă de noi când avem nevoie de El.)

? **Ce avantaje în plus le dă Dumnezeu lui Daniel și prietenilor lui?** (Versetele 17-20: vedem că Dumnezeu le-a dat un anumit avantaj față de ceilalți.)

? **Ce avantaj sau ce dar deosebit aveți voi, care vă face diferiți de cei din jur?** (Poate fi un talent artistic sau o altă abilitate. Ar putea fi și onestitatea, înțelepciunea sau bunătatea. Ar putea fi un dar al Duhului, de exemplu să-ți dai seama ce lucruri îi influențează pe oameni sau care sunt oamenii potriviți cu care să-ți petreci timpul, ar putea fi rugăciunea sau altceva.)

Rezumat

1 minut

Vedem deci că Dumnezeu l-a pus pe Daniel într-un loc cu influență. E departe de Israel, dar e hotărât să-L cinstească pe Dumnezeu. A-L cinsti pe Dumnezeu începe cu ascultarea. Dacă vrem să-i influențăm pe oamenii din jurul nostru, asta înseamnă că nu avem voie să încălcăm standardele morale ale lui Dumnezeu. Nu e ușor să trăiești cum așteaptă Dumnezeu de la noi, oriunde am fi (la școală, acasă, la biserică, la cinema). Dar doar pentru că ceva e greu nu înseamnă că trebuie să renunțăm.

Când Îl cinstim pe Dumnezeu, El va avea grijă de noi și ne va da ce ne trebuie. Ca creștini, trăim o viață de ascultare, indiferent de mediul în care ne aflăm. Înainte de toate, trebuie să ascultăm de El.

E important să înțelegem că nu trebuie să facem față singuri acestor provocări. Întrebați-L pe Dumnezeu cum să vă descurcați cu așteptările oamenilor și, în același timp, să-L cinstiți pe El. Poate va trebui să vă opuneți dorințelor oamenilor ca să-L cinstiți pe Dumnezeu. În punctul acesta, cuvintele „fără compromisuri” se potrivesc pe bună dreptate.

Nu e ușor să fii creștin la școală. Mulți râd de lucruri pe care nu le înțeleg, de multe ori pentru că necunoscutul îi sperie. Dumnezeu este nespus de puternic și, deși uneori ne-am dori să-i omoare pur și simplu pe cei care își bat joc de El, El îi iubește. Dumnezeu are un plan pentru ei, care poate se va împlini peste 20, 30 sau chiar 50 de ani. Noi trebuie doar să-L cinstim pe Dumnezeu, și atunci El ne va cinsti și pe noi.

Rugăciune

5 minute

Scoateți desenele de la început și rugați-vă pentru situația voastră de la școală.

Devoționalul face parte din seria „INSPIRE: A resource for busy youth workers”, dezvoltată de Paul Martin, © Paul Martin. Versiunea germană: Olivia Felber și echipa Pulse. Versiunea în limba română: Pulse. Gratuit pentru lucrarea ta cu tinerii. Ce ai voie să faci cu acest material: Termeni de utilizare.