# Unitatea Inspire 62: Saul nu învață nimic

**Cum funcționează curriculumul INSPIRE?**

În fiecare unitate treceți prin mai multe etape interactive de discuție. Întrebările de discuție vă ajută să-i încurajați pe tineri să citească și să interpreteze singuri Biblia.

**Pentru cine este INSPIRE?**

- Pentru grupuri de 6 până la 30 de tineri
- Pentru tineri între 11 și 17 ani
- Pentru liderii de tineret care au puțin timp

**Cum funcționează?**

- Etapa: aflați ce se întâmplă în text
- Etapa: identificați cele mai importante părți ale textului
- Etapa: aplicați conținutul la situația noastră
- Etapa: înțelegeți ce spune Dumnezeu astăzi

**Fără Biblie nu merge**

Pentru că acest curriculum este un instrument care ajută la înțelegerea Bibliei, funcționează cel mai bine când fiecare tânăr are o Biblie la îndemână. În fiecare săptămână roagă-l pe cineva să citească textul cu voce tare, în timp ce ceilalți urmăresc în Biblie. E bine și ca tinerii să aibă Biblia deschisă în fața lor în timpul învățăturii, ca să-și poată sprijini răspunsurile pe text și să nu ghicească.

**Sfat:** Ca lider, uită-te dinainte la întrebări și la jocuri, ca să te familiarizezi cu textul biblic, cu tema și cu jocurile.

## Devoțional

### Icebreaker 1 „Ghicește personalitatea”

**8 minute**

Scrie numele unor personalități celebre (reale sau imaginare) pe bilețele adezive (câte un nume pe fiecare bilețel). Apoi roagă un voluntar să-și lipească unul dintre bilețele pe frunte, fără să se uite la numele scris pe el. Voluntarul merge pe rând la fiecare persoană din grup, iar fiecare îi spune câte un cuvânt despre persoana celebră. Voluntarul trebuie să ghicească personalitatea de pe bilețel. Exemple:

Zendaya, Frodo, Cardi B, Roger Federer, regina Elisabeta a II-a, Michelle Obama, Katniss Everdeen, Black Widow, Spider-Man, prințul William, Adele, Justin Bieber și așa mai departe.

### Icebreaker 2 „Cele mai bune 10 scuze când nu ți-ai făcut temele”

**8 minute**

Iată o listă cu cele mai bune 10 scuze pentru când nu ți-ai făcut temele. Împarte tinerii în echipe și lasă-i să ghicească scuzele din top 10:

1. Câinele meu mi-a mâncat tema.
2. Nu-mi amintesc să fi avut vreo temă.

3. Credeam că am pus-o în ghiozdan, dar se pare că am uitat-o din greșeală acasă.
4. Nu am înțeles tema.
5. Probleme tehnice (mi s-a blocat calculatorul sau imprimanta a rămas fără cerneală).
6. O traumă emoțională (a murit pisica mea).
7. Cred că eram bolnav când ni s-a dat tema.
8. Pe lângă școală, am făcut mult voluntariat.
9. În ultimele zile am fost atât de bolnav, încât nu am putut s-o fac.
10. Mi-a fost furat ghiozdanul, cu temă cu tot.

## Introducere

**2 minute**

Săptămâna trecută am auzit despre Saul, regele lui Israel, în războiul cu filistenii, și despre victoria uimitoare adusă de fiul lui, Ionatan, care, doar împreună cu cel ce-i ducea armele, a atacat douăzeci de soldați și a stârnit panică în armata filistenilor. A fost o victorie prin mâna lui Dumnezeu.

Acum apare o altă amenințare pe care Dumnezeu are de gând s-o învingă: amalekiții. Erau urmașii lui Esau, fratele lui Iacov (Israel). Erau un trib de nomazi, oameni brutali și fără milă. Mai devreme în istoria lui Israel, amalekiții atacaseră poporul Israel la scurt timp după ce fugise din Egipt cu Moise (vezi Deuteronomul 25:17-19). Atunci amalekiții i-au măcelărit pe cei slabi și pe cei rămași în urmă. Acum a venit vremea ca poporul lui Dumnezeu să înlăture pentru totdeauna amenințarea acestui trib.

## Învățătură

**15 minute**

CITIȚI 1 Samuel 15:1-35

> ? **Samuel îi dă lui Saul niște instrucțiuni destul de precise. Care sunt ele?** (Trebuie să-i atace pe amalekiți și să-i nimicească.)

> ? **De ce începe cu cuvintele: „Eu sunt cel pe care l-a trimis DOMNUL să te ungă drept rege peste poporul Său Israel”? Ce vrea să spună prin asta?** (Spune: îți vorbesc cu autoritatea lui Dumnezeu, pentru poporul lui Dumnezeu. Așa că ascultă bine!)

> ? **Ce motiv dă Dumnezeu pentru acest atac?** (Era răzbunarea lui Dumnezeu pentru atacul lor asupra poporului Israel, când acesta ieșise din Egipt. Amalekiții i-au ucis pe cei care rămăseseră în urmă și pe cei care erau la coada convoiului. Israel nu era o amenințare pentru ei; voiau doar să treacă. Dar amalekiții au atacat totuși. A fost primul dintre multe atacuri.)

> ? **De ce are Dumnezeu voie să Se răzbune, iar noi nu?** (Dumnezeu știe totul, deci cunoaște și faptele. El poate să facă dreptate. El nu are mândrie, prejudecăți sau intenții rele. Noi toți trebuie să dăm socoteală înaintea lui Dumnezeu și suntem răspunzători înaintea Lui. De aceea, e treaba lui Dumnezeu să răzbune nedreptățile făcute împotriva noastră.)

> ? **Întrebarea care se ridică este: de ce trebuie să-i omoare pe toți, chiar și pe femei și copii?** (În versetul 33 vedem ce le făcuseră amalekiții israeliților. Dar, și mai important: dacă nu-i omorau pe urmașii amalekiților, aceștia aveau să crească într-o zi și să se răzbune pe israeliți. Cine n-ar vrea să-i omoare pe cei care i-au ucis tatăl? Ar fi fost mereu împotriva lui Israel și un pericol pentru alții.)

? **Saul le cere cheniților, un trib din apropiere, să plece, pentru că atunci când Israel a fugit din Egipt, cheniții au fost prietenoși cu ei, în loc să-i atace. Cum decurge atacul? Ce se întâmplă?** (Israel câștigă. Dar, în loc să urmeze toate instrucțiunile pe care Dumnezeu le-a dat prin Samuel, Saul îl ia prizonier pe regele dușman și păstrează o parte din vite și din alte lucruri.)

? **De ce l-a luat Saul prizonier pe regele amalekiților, în loc să-l omoare?** (Din mândrie. L-ar fi făcut să arate bine în fața celorlalți.)

? **De ce era important pentru Saul să arate bine în fața poporului său?** (În bătălia de dinainte, fiul lui, Ionatan, fusese eroul, după ce Saul greșise în lupta cu filistenii. Ca prim rege al lui Israel, voia să facă o impresie bună și să fie aclamat.)

? **Ce e problematic în faptul că Saul l-a luat prizonier pe regele amalekiților?** (2 probleme: 1. Amalekiții au supraviețuit. 2. A acționat împotriva instrucțiunilor lui Dumnezeu.)

? **În ce alt fel a încălcat Saul instrucțiunile lui Dumnezeu?** (Îngăduie ca oile și vitele să fie luate ca pradă.)

? **Ce motive a avut Saul pentru asta?** (Vezi versetele 21 și 24.)

? **Erau acestea motive bune sau Saul a căutat doar scuze ca să scape din necaz?** (Erau scuze. Mai întâi dă vina pe soldați, apoi spune că animalele erau gândite ca jertfă pentru Dumnezeu. Ca rege, ar fi putut să le poruncească soldaților ce voia.)

? **Ce ar fi fost mai bine decât să-l aducă lui Dumnezeu o jertfă?** (Să-L asculte pe Dumnezeu, vezi versetul 22.)

## Scenariu improvizat „Atacul cu milkshake”

**5 minute**

Uitați-vă la versetul 24. Se poate întâmpla ușor să cedăm presiunii grupului și să ajungem să facem ce de fapt nu voiam să facem ...

Spune-le tinerilor să-și imagineze că li se întâmplă următoarea situație și să se gândească ce ar face ... Pentru că s-ar putea să-l alegi pe unul dintre ei și să-l întrebi ce ar face (deși are dreptul să spună: „Eu nu răspund”).

Imaginează-ți scena: ați fost la McDonald’s și, în drum spre casă, vă terminați milkshake-urile împreună cu prietenii de la școală. Când treceți peste un pod, unul dintre prieteni vede pe cineva de la școală trecând pe sub pod. Grupul vostru a ajuns să nu-l suporte pe acesta, după ce v-ați certat cu el. Unul dintre prietenii tăi propune să turnați cu toții ce a rămas din milkshake-uri peste el. Și până să-ți dai seama, toți se așteaptă să-ți dai milkshake-ul, ca să fie folosit drept muniție. Ce spui în momentul acela?

? **Cum te-ai purta după aceea?** (Discutați. Poate te-ai duce să vezi ce face persoana respectivă și i-ai cere iertare.)

? **Ce e greșit în ce spune Saul ca lider în versetele 20 și 21?** (Liderul trebuie să-și asume responsabilitatea pentru cei pe care îi conduce.)

> ? **Uneori scuzele sunt ca niște motive inventate care ne feresc să dăm ochii cu adevărul. De ce nu ne ajută scuzele?** (Ascund cauza problemei. Uneori trebuie să ne ocupăm de o atitudine greșită din noi, în loc să dăm vina pe lucruri din afară care n-au legătură cu noi.)

> ? **Ce se întâmplă dacă nu ne ocupăm de atitudinile noastre greșite și continuăm să căutăm scuze?** (Același fel de probleme va apărea iar și iar.)

> ? **Ce se întâmplă când nu mai căutăm scuze?** (Înțelegem cine a cauzat problemele. Când ne asumăm responsabilitatea pentru greșelile noastre, se deschide posibilitatea ca problema să fie rezolvată. „Adevărul vă va face liberi" (Ioan 8:32)!)

## Rezumat

**1 minut**

Acesta este deci regele Saul. Conducătorul poporului Israel, care a spus că s-a temut de poporul peste care avea putere. Dă vina pe soldații lui și încearcă să-i impresioneze pe oameni, în loc să-și înfrunte temerile. Dacă L-ar pune pe Dumnezeu pe primul loc, ar putea vedea cum lucrurile se schimbă în bine.

E foarte ușor să găsim scuze. Poate avem scuze pentru faptul că nu am petrecut timp cu Dumnezeu sau că am spus ori am făcut ceva ce n-ar fi trebuit. A fost nevoie de multă convingere până când regele Saul a recunoscut că era vinovat și că greșise înaintea lui Dumnezeu. Trebuie să fim sinceri când vine vorba de scuzele noastre, altfel același lucru se va întâmpla iar și iar. Din momentul în care recunoaștem asta și facem lucrurile altfel, problemele acestea care se repetă vor fi tot mai rare.

La fel ca cineva care nu vrea să recunoască de ce nu și-a făcut temele, riscăm să ignorăm adevărul: că suntem responsabili și că putem face ceva.

## Rugăciune

**1 minut**

Invită-i pe tineri să se roage în gând rugăciunea aceasta:

„Tată ceresc, Te rog, arată-mi unde în viața mea am căutat și am găsit scuze, fie pentru purtarea mea, pentru faptele mele, pentru gândurile mele sau pentru cuvintele mele. Aleg să-mi asum responsabilitatea și Te rog să mă ierți și să mă ajuți să-mi schimb purtarea. În Numele lui Isus!"

*Citatele biblice sunt preluate din Noua Traducere Românească (NTR), Copyright © 2007, 2010, 2016, 2021 Biblica, Inc. Folosit cu permisiune. Toate drepturile sunt rezervate.*

*Devoționalul face parte din seria „INSPIRE: A resource for busy youth workers", dezvoltată de Paul Martin, © Paul Martin. Versiunea germană: Olivia Felber și echipa Pulse. Versiunea în limba română: Pulse. Gratuit pentru lucrarea ta cu tinerii. Ce ai voie să faci cu acest material: Termeni de utilizare.*