Unitatea Inspire 20: Avraam, afacere sau nu?

Cum funcționează curriculumul INSPIRE?

În fiecare unitate treceți prin mai multe etape interactive de discuție. Întrebările de discuție vă ajută să-i încurajați pe tineri să citească și să interpreteze singuri Biblia.

Pentru cine este INSPIRE?

- Pentru grupuri de 6 până la 30 de tineri
- Pentru tineri între 11 și 17 ani
- Pentru liderii de tineret care au puțin timp

Cum funcționează?

- Etapa: aflați ce se întâmplă în text
- Etapa: identificați cele mai importante părți ale textului
- Etapa: aplicați conținutul la situația noastră
- Etapa: înțelegeți ce spune Dumnezeu astăzi

Fără Biblie nu merge

Pentru că acest curriculum este un instrument care ajută la înțelegerea Bibliei, funcționează cel mai bine când fiecare tânăr are o Biblie la îndemână. În fiecare săptămână roagă-l pe cineva să citească textul cu voce tare, în timp ce ceilalți urmăresc în Biblie. E bine și ca tinerii să aibă Biblia deschisă în fața lor în timpul învățăturii, ca să-și poată sprijini răspunsurile pe text și să nu ghicească.

Sfat: Ca lider, uită-te dinainte la întrebări și la jocuri, ca să te familiarizezi cu textul biblic, cu tema și cu jocurile.

Devoțional

Icebreaker: Schimb de bomboane colorate

5 minute

Dă-i fiecăruia zece bomboane colorate (de exemplu M&M's sau jeleuri) și ai grijă ca fiecare să aibă un amestec bun de culori. Scopul jocului e ca, prin schimburi cu ceilalți, fiecare să ajungă la zece bomboane de aceeași culoare. Dacă anunți un premiu pentru primul care are zece bomboane de aceeași culoare, jocul devine interesant. Tinerii vor vrea să-și adune culoarea lor fără să-i ajute pe ceilalți cu culorile lor! Fii atent la negocierile bune. Și, desigur, pot mânca bomboanele după ce se termină jocul.

Introducere

8 minute

Când vrei ceva de la părinții tăi, uneori ai nevoie de puțină artă a convingerii. Imaginează-ți că ești la cumpărături și vrei o bluză nouă, un poster tare, niște adidași sau orice altceva. Așa că îi întrebi dacă ți-l cumpără, iar părinții spun: „Păi, nu știu.” Îți dai seama că mai e nevoie de puțină muncă de convingere.

Acum poți încerca să le propui o înțelegere. N-ai bani, dar nu te temi să muncești pentru asta. Te oferi ca o săptămână să speli vasele, să scoți câinele la plimbare, să golești litiera pisicii și să înveți cum funcționează mașina de spălat.

Pe lângă asta, poți încerca să-i convingi că vine iarna și ai nevoie de ceva care să-ți țină de cald și că bluza se potrivește bine cu alte straturi de haine (și ține răcelile departe). Ai putea spune că, dacă primești posterul, te va ajuta să fii mai mândru de camera ta și s-o ții mai ordonată. Ai putea explica cât de mult îți plac antrenamentele de la clubul sportiv și că te țin în formă și sănătos. Deci adidașii sunt un preț mic pentru o sănătate bună!

În esență, încerci să-i convingi să cheltuiască banii și să-ți ia lucrul respectiv.

> ? **Ați fost vreodată într-o situație asemănătoare? Despre ce era vorba și ce a trebuit să faceți în schimb?**

> ? **Și Dumnezeu? Credeți că L-am putea convinge pe Dumnezeu să facă ceva, promițându-I că facem ceva pentru El?** (Discutați.)

Despre rugăciune mai găsești întâlnirea de grup „Rugăciunea: când Dumnezeu tace".

Învățătură

25 de minute

CITIȚI Geneza 18:17-33

> ? **Ce a spus Dumnezeu despre Avraam și copiii lui?** (Că vor deveni un neam mare și puternic și o binecuvântare pentru toate neamurile.)

> ? **De ce îl alesese Dumnezeu tocmai pe Avraam pentru această sarcină?** (Dumnezeu știa că Se poate încrede că Avraam își va învăța copiii să meargă pe calea lui Dumnezeu și să fie drepți.)

> ? **Ce auzise Dumnezeu despre oamenii din Sodoma și Gomora?** (Auzise multe plângeri despre cât de răi erau.)

> ? **Ce voia Dumnezeu să facă în privința asta?** (Voia să meargă în cetate și să Se convingă El însuși.)

> ? **Ce putem învăța din felul în care S-a purtat Dumnezeu cu bârfele pe care le auzise?** (Discutați. Gândiți-vă dacă acceptăm pur și simplu ce am auzit sau dacă aflăm singuri adevărul.)

Deci Avraam s-a întors spre Dumnezeu și L-a întrebat ce avea de gând să facă cu Sodoma și Gomora.

> ? **De ce îi păsa lui Avraam de acești oameni? La urma urmei, erau răi.** (Avraam era îngrijorat pentru oamenii buni din cetatea aceea, iar nepotul lui, Lot, și familia lui locuiau acolo.)

> ? **Cum începe Avraam când se apropie de Dumnezeu? A fost pretențios?** (A apelat la Dumnezeu cu un argument și L-a întrebat dacă va face ce e drept. Discutați despre felul acesta de a te apropia de Dumnezeu și gândiți-vă cum ne apropiem noi de El când vrem să-I cerem ceva.)

? **Avraam a început întrebând dacă Dumnezeu va cruța cetatea dacă vor fi acolo 50 de oameni buni. Ce a răspuns Dumnezeu?** (Dumnezeu a fost de acord că, dacă se vor găsi 50 de oameni buni, va cruța toată cetatea din cauza lor.)

? **Gândiți-vă la scenariul în care sunteți în magazin și încercați să-i convingeți pe părinți să vă cumpere ceva. Cum te simți când nu spun imediat „Nu”? Poate încep să discute detaliile micii voastre înțelegeri (de exemplu, că vă îmbrăcați în mai multe straturi când se face frig?)** (Discutați.)

? **Cum s-a simțit Avraam după ce Dumnezeu a fost de acord? Ce l-a făcut să-L roage în continuare?** (Probabil s-a simțit încurajat. Ne simțim mereu bine când simțim că am fost ascultați, așa că Avraam a continuat. Era încurajat.)

? **Cum v-ați fi purtat voi în situația aceasta? Cum reacționăm când primim răspuns la rugăciuni? Devenim mai îndrăzneți?** (Discutați cum reacționăm când Dumnezeu răspunde în mod pozitiv.)

? **Ce s-a întâmplat când Dumnezeu a continuat să răspundă la cererile lui Avraam?** (Avraam a cerut tot mai mult și a devenit tot mai îndrăzneț.)

? **De ce credeți că a fost Avraam atât de stăruitor? Care era scopul lui, ce voia să obțină?** (Discutați. Voia doar să vadă cât de departe poate merge sau ce făcea avea un sens real?)

? **Cât de stăruitori sunteți în rugăciunile voastre? Ați fi destul de îndrăzneți ca să-L provocați pe Dumnezeu în felul acesta? Credeți că e bine să ne rugăm așa? Binecuvântează Dumnezeu o asemenea stăruință?**

? **Ați renunțat vreodată să vă rugați pentru ceva?**

? **Deci Avraam s-a oprit din întrebat. Ce s-a întâmplat apoi?** (Dumnezeu a plecat, iar Avraam s-a întors acasă.)

? **Care sunt trăsăturile mijlocirii lui Avraam?** (A fost îndrăzneț [18:23], a implorat [18:24], a argumentat [18:25], a fost smerit [18:27] și a stăruit [18:32].)

Rezumat

5 minute

Cum vedem aici, rugăciunea poate fi o conversație. Dacă vă duceți la părinți și îi întrebați dacă puteți primi o tabletă de Crăciun, poate vor lua act de asta. Dar dacă nu mai pomeniți niciodată de ea, s-ar putea să creadă că nu vorbiți serios.

Dar dacă vorbiți cu ei despre asta și le explicați cât de folositoare v-ar fi tableta, că nu vă doriți nimic altceva și că ați văzut un model accesibil, care merge cu calculatorul pe care îl aveți acum, s-ar putea să vă ia mai în serios, pentru că v-ați gândit bine.

Isus a spus că trebuie să ne rugăm și să nu ne lăsăm (Luca 18:1-8). Iar rugăciunea stăruitoare este exact asta. Nu înseamnă să repeți întruna „Tată, pot să primesc un iPad?”, ci se întâmplă în conversație: convingi, te gândești bine, discuți lucrurile.

Astăzi am văzut cum Avraam a încercat să facă o înțelegere cu Dumnezeu. A mijlocit pentru oamenii din Sodoma și Gomora și a apelat la Dumnezeu să nu distrugă toată cetatea dacă se găseau acolo câțiva oameni drepți. Rugăciunile lui au avut trăsăturile tuturor marilor mijlocitori: îndrăzneală, implorare, argumente, smerenie și stăruință. Ne rugăm noi așa pentru alți oameni? Ne pasă destul? Sau, mai important, credem că Dumnezeu ascultă astfel de rugăciuni? Dacă ne rugăm doar cu jumătate de inimă, ne putem aștepta cu adevărat ca Dumnezeu să ne ia în serios?

Idei pentru un timp de rugăciune găsești în „6 stații de rugăciune creative”.

Rugăciune

Rugați-vă cât e nevoie

Devoționalul face parte din seria „INSPIRE: A resource for busy youth workers”, dezvoltată de Paul Martin, © Paul Martin. Versiunea germană: Olivia Felber și echipa Pulse. Versiunea în limba română: Pulse. Gratuit pentru lucrarea ta cu tinerii. Ce ai voie să faci cu acest material: Termeni de utilizare.