Séance Inspire 88 : Daniel ne transige pas

Comment fonctionne le programme INSPIRE ?

À chaque séance, vous passez par plusieurs phases de discussion interactives. Les questions de discussion vous aident à accompagner les jeunes dans leur lecture et leur interprétation de la Bible.

Pour qui INSPIRE a-t-il été conçu ?

- Pour des groupes de 6 à 30 jeunes
- Pour des jeunes de 11 à 17 ans
- Pour les responsables jeunesse qui ont peu de temps

Comment ça marche ?

- Phase : découvrir ce qui se passe dans le texte
- Phase : repérer les passages les plus importants du texte
- Phase : appliquer le contenu à notre situation
- Phase : comprendre ce que Dieu dit aujourd'hui

Pas sans la Bible

Comme ce programme est un outil pour comprendre la Bible, il fonctionne le mieux quand chaque jeune a une Bible sous la main. Chaque semaine, demande à quelqu'un de lire le texte à voix haute pendant que les autres suivent. C'est aussi pratique que les jeunes gardent leur Bible ouverte pendant l'enseignement : ils peuvent ainsi appuyer leurs réponses sur le texte au lieu de deviner.

Astuce : Regarde les questions et les jeux à l'avance pour te familiariser avec le texte biblique, le thème et les jeux.

Message biblique

Pour commencer : extrait du « Monde de Nemo »

4 minutes

Nemo va à l'école pour la première fois. La scène se trouve tout au début du film (scène 2).

Brise-glace 1 : « clap »

5 minutes

C'est un jeu simple. Tous les participants sont assis en cercle. Un joueur reçoit une balle en mousse. On peut lancer la balle à n'importe quel autre joueur. Celui-ci doit attraper la balle, mais avant de l'attraper, il doit taper dans ses mains. Si un joueur laisse tomber la balle ou oublie de taper dans ses mains avant de l'attraper, il est éliminé et doit garder les mains dans le dos pour le reste du jeu.

Brise-glace 2 : dessins de l'école

5 minutes

Demande aux jeunes de dessiner comment ils se sentent en tant que chrétiens dans leur environnement scolaire. Le langage des images est un excellent moyen d'exprimer des sentiments abstraits sur un environnement. Il peut montrer comment on se sent dans un groupe de personnes, à quel point on se sent fort, efficace ou influent. Il peut aussi montrer l'effet que les autres ont sur nous.

Introduction : le compromis

5 minutes

Aujourd'hui, nous allons regarder un épisode de la vie de Daniel. Avant cela, j'aimerais savoir ce que le mot « compromis » veut dire pour vous. Il a deux sens principaux. Un positif et un négatif. Lesquels connaissez-vous ?

1. Un compromis peut être une bonne chose, quand deux personnes ne sont pas d'accord sur quelque chose et finissent par s'entendre. Par exemple : deux musiciens veulent jouer la guitare solo lors d'un concert de leur groupe. Un compromis serait de partager le concert en deux parties : l'un joue la guitare solo pendant la première partie, puis ils échangent, pour que l'autre la joue au début de la deuxième partie.
2. Mais le mot « compromis » peut aussi désigner quelque chose de mauvais. Par exemple quand un chrétien cède à la pression et fait quelque chose qui va contre ses convictions morales. On parle donc aussi de compromis quand quelqu'un choisit délibérément d'agir contre ses convictions. Un compromis avec la façon dont Dieu veut que nous vivions affaiblit notre efficacité en tant que chrétiens dans le monde.

> ? **Que pourraient penser les gens de ceux qui compromettent leurs convictions par leurs actes ?** (Discutez-en.)

Enseignement

25 minutes

LISEZ Daniel 1.1-21

Comme vous le voyez, c'est l'histoire de Daniel. Il se trouve dans un endroit qui n'est pas son pays.

> ? **Regardez les deux premiers versets : pouvez-vous me dire ce qui s'est passé ? Que se passe-t-il ?** (Jérusalem a été attaquée par les Babyloniens. Le peuple de Juda a été déporté à Babylone (en Irak). Daniel se trouve donc dans un pays complètement étranger. Les premiers jours dans un nouveau pays peuvent ressembler à des vacances. Pas pour Daniel, bien sûr, qui était prisonnier.)

> ? **Pouvez-vous citer quelques choses qui étaient difficiles pour Daniel dans un pays étranger ?** (Des problèmes de langue ; de la peur et de l'incertitude sur la façon dont les choses se passent là-bas ; une autre culture, avec un peuple qui ne connaît pas les coutumes israélites.)

Les habitants de Babylone n'adoraient pas le Seigneur comme Dieu et n'avaient aucun respect pour lui. Ils adoraient d'autres dieux, faits d'or, d'argent, de bois et d'autres matériaux. Et ils attendaient des autres qu'ils fassent de même.

Vous vous reconnaissez peut-être un peu là-dedans. Vous venez peut-être de commencer dans une nouvelle école, ou simplement une nouvelle année, et tout est tellement différent. C'est peut-être difficile, surtout quand on est chrétien. Quand vous voyez le mode de vie d'autres personnes, avec peu de limites dans leur vie et des repères si différents, il peut être facile de ressentir la pression de vous adapter.

? **Que fait le roi aux versets 3 à 5 ?** (Le roi décide de choisir les meilleurs des Israélites pour les former spécialement à son service. Seuls les plus intelligents, les plus beaux et les plus doués sont choisis, et Daniel en fait partie.)

? **Quels sont les avantages de faire partie de ces personnes particulières ? Quels avantages reçoivent-elles ?** (Vous imaginez sans doute comment ces hommes spécialement choisis ont dû se sentir : incroyablement privilégiés de pouvoir manger à la table du roi. Ce n'étaient pas les restes, mais les mêmes plats que mangeait le roi. Il devait avoir la meilleure nourriture de tout le pays.)

? **Pourquoi Daniel ne voulait-il rien manger de la table du roi (verset 8) ?** (Daniel savait qu'en mangeant ces aliments, il deviendrait « impur ».)

? **Daniel et ses amis étaient à des centaines de kilomètres d'Israël. Ils se trouvaient dans une autre culture et un autre environnement, où la plupart des gens qu'ils côtoyaient ne croyaient pas en Yahvé (Dieu). À quel point aurait-il été facile pour Daniel et ses amis de « suivre le courant », puisqu'ils n'étaient plus en Israël ?** (C'était sans doute très facile. Ils auraient pu considérer Babylone comme leur nouveau foyer, mais ils auraient alors fait un choix qui aurait compromis leur foi. Ils comprenaient donc toujours qu'ils étaient les représentants de Dieu, où qu'ils soient, et que Dieu les honorerait s'ils l'honoraient.)

? **Connaissez-vous l'expression « Ce qui se passe à Vegas reste à Vegas » ? Que veut-elle dire, et pourquoi est-elle fausse ?** (Les conséquences de nos actes nous suivent partout où nous allons.)

? **Quand tu es à l'école (plutôt que dans un cadre d'Église), tu rencontres peut-être un dilemme semblable, quand tes camarades attendent de toi des choses dont tu sais qu'elles n'honorent pas Dieu. Quels défis rencontres-tu à l'école qui cherchent à te pousser à un comportement contraire à ta vie de chrétien ?** (Par exemple : insulter des gens dans leur dos, des conversations grossières, des gros mots, regarder des choses douteuses sur un écran. Nous savons que ces choses peuvent nous salir intérieurement.)

? **Daniel a donc refusé de manger cette nourriture, en disant qu'elle le rendrait impur. D'un point de vue juif, pourquoi pensez-vous qu'elle pouvait le rendre impur ?** (Le peuple juif a des lois précises pour la préparation de la nourriture. On en trouve notamment dans Lévitique 11.1-6. La nourriture devait être « casher », c'est-à-dire conforme aux lois alimentaires juives. Par exemple, ils n'avaient pas le droit de manger de viande contenant encore du sang. La viande « casher » concernait certaines sortes de viande, les ingrédients utilisés pour la cuisson et la façon dont l'animal avait été tué.)

? **Je sais que c'est déjà assez gênant quand on est chez sa grand-mère ou ailleurs et qu'on nous sert un plat qu'on ne peut pas manger. Mais imaginez que vous êtes invités à un grand repas où l'on attend de vous que vous mangiez quelque chose que vous n'avez pas le droit de manger pour des raisons religieuses. Comment diriez-vous ce que vous pensez sans offenser les gens qui vous ont fait cet honneur ?**

? **Et si vous ne pouviez pas faire quelque chose (pour des raisons religieuses) qui n'a rien à voir avec la nourriture ?** Imagine que c'est Halloween ou carnaval, que tu es à l'école et que ton professeur veut que tu regardes un film ou que tu inventes une formule magique et que tu l'écrives. Bien sûr, tu n'as rien à voir avec la sorcellerie, parce que tu es chrétien. Ou bien vous êtes en cours de français et vous lisez une pièce de théâtre en groupe. Le professeur te donne un personnage qui dit beaucoup de gros mots. Imagine qu'on t'a choisi pour ce rôle et que tu ne veux pas vexer le professeur, mais que tu veux honorer Dieu.

? **Comment gérez-vous une telle situation ?** (Discutez-en.)

? **Qu'a fait Daniel (versets 8 à 13) ?** (A-t-il fait un scandale ? S'est-il croisé les bras et a-t-il fait la grève de la faim ? Non. Il voulait avant tout honorer Dieu, mais aussi les serviteurs. Il a donc demandé l'option végétarienne. Cela demande de la sagesse ; mais si nous voulons honorer Dieu, il nous montrera un chemin.)

? **Au verset 12, nous voyons que la confiance de Daniel dans la capacité de Dieu à le soutenir est mise à l'épreuve. La pression est vraiment forte. Il propose donc une alternative au surveillant. Cette option met en fait Dieu à l'épreuve. Est-ce bien de faire cela ?** (Daniel a réfléchi à la façon d'obéir à Dieu dans sa situation. Daniel savait ce que Dieu voulait de lui, car c'était écrit dans sa parole. Il faisait aussi confiance à Dieu pour lui montrer comment y arriver. Dieu a honoré Daniel et ses amis en leur donnant meilleure mine et plus de force qu'à ceux qui avaient choisi la nourriture luxueuse.)

? **Lisez le verset 15. Nous voyons que Dieu a honoré Daniel. Pourquoi Dieu a-t-il pris soin de lui et de ses amis ?** (Dieu a pris soin de Daniel parce qu'il a refusé de faire des compromis dans sa confiance et sa foi en Dieu.)

? **Qu'est-ce que cela veut dire pour nous ?** (Si nous honorons Dieu, même quand cela veut dire « aller à contre-courant » et faire autrement que tout le monde, Dieu peut prendre soin de nous quand nous avons besoin de lui.)

? **Quels avantages supplémentaires Dieu accorde-t-il à Daniel et à ses amis ?** (Verset 14 : nous voyons que Dieu leur a donné un certain avantage sur les autres.)

? **Quel avantage ou quel don particulier avez-vous, qui vous distingue des autres ?** (Ce peut être un talent artistique ou une autre capacité. Ce peut être aussi l'honnêteté, la sagesse ou la gentillesse. Ce peut être un don spirituel, comme reconnaître ce qui influence les gens ou qui sont les bonnes personnes avec qui traîner, ce peut être la prière ou autre chose.)

Résumé

1 minute

Nous voyons donc que Dieu a placé Daniel dans une position d'influence. Il est loin d'Israël, mais il est déterminé à honorer Dieu. Honorer Dieu commence par l'obéissance. Si nous voulons influencer les gens autour de nous, cela veut dire que nous ne devons pas transgresser les repères moraux de Dieu. Ce n'est pas facile de vivre comme Dieu l'attend de nous, où que nous soyons (à l'école, à la maison, à l'église, au cinéma). Mais ce n'est pas parce que quelque chose est difficile que nous devons abandonner.

Si nous honorons Dieu, il prendra soin de nous et nous donnera ce dont nous avons besoin. En tant que chrétiens, nous vivons une vie d'obéissance, quel que soit l'environnement où nous nous trouvons. Avant tout, nous devons lui obéir.

C'est important de comprendre que nous n'avons pas à relever ces défis seuls. Demandez à Dieu comment répondre aux attentes des gens tout en l'honorant. Vous devrez peut-être vous opposer aux désirs des gens pour honorer Dieu. À ce moment-là, les mots « pas de compromis » peuvent être employés à juste titre.

Ce n'est pas facile d'être chrétien à l'école. Beaucoup de gens se moquent de ce qu'ils ne comprennent pas, souvent parce que l'inconnu leur fait peur. Dieu est incroyablement puissant, et même si nous voudrions parfois qu'il élimine tout simplement les gens qui se moquent de lui, il les aime. Dieu a un plan pour eux, qui se réalisera peut-être dans 20, 30 ou même 50 ans. Nous devons simplement honorer Dieu, et il nous honorera aussi.

Prière

5 minutes

Reprenez les dessins du début et priez pour votre situation à l'école.

La série « INSPIRE : A resource for busy youth workers » a été conçue par Paul Martin, © Paul Martin. Version allemande : Olivia Felber et l'équipe de Pulse. Version française de Pulse, avec l'aimable autorisation de Paul Martin. Gratuit pour ton travail avec les jeunes. Ce que tu peux en faire : Conditions d'utilisation.