Séance Inspire 62 : Saül n'apprend rien

Comment fonctionne le programme INSPIRE ?

À chaque séance, vous passez par plusieurs phases de discussion interactives. Les questions de discussion vous aident à accompagner les jeunes dans leur lecture et leur interprétation de la Bible.

Pour qui INSPIRE a-t-il été conçu ?

- Pour des groupes de 6 à 30 jeunes
- Pour des jeunes de 11 à 17 ans
- Pour les responsables jeunesse qui ont peu de temps

Comment ça marche ?

- Phase : découvrir ce qui se passe dans le texte
- Phase : repérer les passages les plus importants du texte
- Phase : appliquer le contenu à notre situation
- Phase : comprendre ce que Dieu dit aujourd'hui

Pas sans la Bible

Comme ce programme est un outil pour comprendre la Bible, il fonctionne le mieux quand chaque jeune a une Bible sous la main. Chaque semaine, demande à quelqu'un de lire le texte à voix haute pendant que les autres suivent. C'est aussi pratique que les jeunes gardent leur Bible ouverte pendant l'enseignement : ils peuvent ainsi appuyer leurs réponses sur le texte au lieu de deviner.

Astuce : Regarde les questions et les jeux à l'avance pour te familiariser avec le texte biblique, le thème et les jeux.

Message biblique

Brise-glace 1 : devine la personnalité

8 minutes

Écris des noms de personnes célèbres (réelles ou fictives) sur des Post-it (un nom par Post-it). Demande ensuite à un volontaire de se coller un des Post-it sur le front, sans regarder le nom. Le volontaire passe voir chaque personne du groupe, qui dit à chaque fois un mot sur cette personne célèbre. Le volontaire doit deviner la personnalité inscrite sur le Post-it. Exemples :

Zendaya, Frodon, Cardi B, Roger Federer, la reine d'Angleterre, Michelle Obama, Katniss Everdeen, Black Widow, Spider-Man, le prince William, Adele, Justin Bieber, etc.

Brise-glace 2 : les 10 meilleures excuses quand tu n'as pas fait tes devoirs

8 minutes

Voici une liste des 10 meilleures excuses quand on n'a pas fait ses devoirs. Répartis les jeunes en équipes et demande-leur de deviner le top 10 :

1. Mon chien a mangé mes devoirs.
2. Je ne me souviens pas qu'il y avait des devoirs.
3. Je croyais les avoir mis dans mon sac, mais j'ai dû les laisser à la maison par erreur.

4. Je n'ai pas compris les devoirs.
5. Problèmes techniques (mon ordinateur a planté ou l'imprimante n'avait plus d'encre).
6. Traumatisme émotionnel (mon chat est mort).
7. Je crois que j'étais malade quand on a eu les devoirs.
8. J'ai fait beaucoup de bénévolat en dehors de l'école.
9. J'étais tellement malade ces derniers jours que je n'ai pas pu les faire.
10. On m'a volé mon sac, avec les devoirs dedans.

Introduction

2 minutes

La semaine dernière, nous avons parlé du roi Saül d'Israël, en guerre contre les Philistins, et de la victoire étonnante remportée par son fils Jonathan : avec son seul porteur d'armes, il a attaqué vingt soldats et provoqué la panique dans l'armée philistine. C'était une victoire de la main de Dieu.

Maintenant, il y a une autre menace que Dieu a l'intention de vaincre : les Amalécites. C'étaient des descendants d'Esaü, le frère de Jacob/Israël. C'était une tribu nomade, brutale et sans pitié. Plus tôt dans l'histoire d'Israël, les Amalécites avaient attaqué le peuple d'Israël, peu après sa fuite d'Égypte avec Moïse (voir Deutéronome 25.17-19). À l'époque, les Amalécites avaient massacré les faibles et ceux qui étaient restés en arrière. Maintenant, le moment est venu pour le peuple de Dieu d'éliminer pour toujours la menace de cette tribu.

Enseignement

15 minutes

LISEZ 1 Samuel 15.1-35

> ? **Samuel donne à Saül des instructions plutôt précises. Lesquelles ?** (Ils doivent attaquer les Amalécites et les détruire.)

> ? **Pourquoi commence-t-il par dire : « C'est moi que l'Eternel a envoyé pour te consacrer par onction comme roi sur son peuple, sur Israël » ? Qu'est-ce qu'il veut dire par là ?** (Il dit : je te parle avec l'autorité de Dieu, pour le peuple de Dieu. Alors écoute bien !)

> ? **Quelle raison Dieu donne-t-il pour cette attaque ?** (C'était la vengeance de Dieu pour leur attaque contre le peuple d'Israël, quand il avait quitté l'Égypte. Les Amalécites avaient tué les traînards et ceux qui se trouvaient à l'arrière du convoi. Israël n'était pas une menace pour eux ; ils voulaient seulement passer. Mais les Amalécites ont quand même attaqué. C'était la première de nombreuses attaques.)

> ? **Pourquoi Dieu a-t-il le droit de se venger, et pas nous ?** (Dieu sait tout, donc il connaît aussi les faits. Il est capable de rendre la justice. Il n'a ni orgueil, ni préjugés, ni mauvaises intentions. Nous devons tous rendre des comptes à Dieu. En retour, c'est à Dieu de venger les injustices qu'on nous fait subir.)

> ? **La question qui se pose, c'est : pourquoi doivent-ils tous les tuer, même les femmes et les enfants ?** (Au verset 33, nous voyons ce que les Amalécites avaient fait aux Israélites. Mais surtout, s'ils ne tuaient pas les descendants des Amalécites, ceux-ci grandiraient un jour et se vengeraient des Israélites. Qui ne voudrait pas tuer ceux qui ont tué son père ? Ils seraient toujours contre Israël et resteraient un danger pour les autres.)

? **Saül demande aux Kéniens, une tribu voisine, de s'en aller, parce que lorsqu'Israël a fui l'Égypte, les Kéniens ont été bienveillants envers eux au lieu de les attaquer. Comment se passe l'attaque ? Que se passe-t-il ?** (Israël gagne. Mais au lieu de suivre toutes les instructions que Dieu a données par Samuel, Saül fait prisonnier le roi ennemi et garde une partie du bétail et d'autres choses.)

? **Pourquoi Saül a-t-il fait prisonnier le roi des Amalécites au lieu de le tuer ?** (Par orgueil. Ça le ferait bien paraître devant les autres.)

? **Pourquoi était-ce important pour Saül de faire bonne figure devant son peuple ?** (Lors de la bataille précédente, c'est son fils Jonathan qui avait été le héros, après les erreurs de Saül contre les Philistins. En tant que premier roi d'Israël, il voulait faire bonne impression et être acclamé.)

? **Qu'est-ce qui pose problème dans le fait que Saül a fait prisonnier le roi des Amalécites ?** (2 problèmes : 1. Les Amalécites ont survécu. 2. Il a agi contre les instructions de Dieu.)

? **De quelle autre façon Saül a-t-il désobéi aux instructions de Dieu ?** (Il laisse emporter les moutons et les bœufs comme butin.)

? **Quelles étaient les raisons de Saül ?** (Voir les versets 21 et 24.)

? **Est-ce que c'étaient vraiment de bonnes raisons, ou est-ce que Saül cherchait simplement des excuses pour se sortir d'affaire ?** (C'étaient des excuses. D'abord, il rejette la faute sur les soldats, puis il dit que les bêtes étaient destinées à être offertes à Dieu. En tant que roi, il aurait pu ordonner ce qu'il voulait à ses soldats.)

? **Qu'est-ce qui aurait été mieux que d'offrir un sacrifice à Dieu ?** (Obéir à Dieu : voir le verset 22.)

Improvisation : l'attaque au milkshake

5 minutes

Regardez le verset 24. Il peut facilement nous arriver de céder à la pression du groupe et de finir par faire ce que nous ne voulions pas vraiment faire...

Dis aux jeunes d'imaginer que la situation suivante leur arrive et de réfléchir à ce qu'ils feraient... Car tu vas peut-être interroger l'un d'eux et lui demander ce qu'il ferait (même s'il a le droit de dire : « Je passe »).

Imagine la scène : vous étiez au McDo et, sur le chemin du retour, vous finissez vos milkshakes avec tes amis de l'école. En traversant un pont, un de tes amis voit passer sous le pont quelqu'un que vous connaissez de l'école. Ton groupe n'aime pas cette personne depuis que vous vous êtes disputés avec elle. Un de tes amis propose que vous versiez tous le reste de vos milkshakes sur cette personne. Et avant que tu t'en rendes compte, on attend de toi que tu donnes ton milkshake pour servir de munition. Que dis-tu à ce moment-là ?

? **Comment te comporterais-tu ensuite ?** (Discutez. Peut-être aller voir la personne et t'excuser.)

? **Qu'est-ce qui ne va pas dans ce que Saül dit au verset 20, en tant que chef ?** (Le chef doit prendre la responsabilité de ceux qu'il dirige.)

? **Parfois, les excuses sont comme des raisons inventées qui nous évitent d'affronter la vérité. Pourquoi les excuses ne nous aident-elles pas ?** (Elles cachent la cause du problème. Parfois, nous devons nous occuper d'une mauvaise attitude intérieure, au lieu de rejeter la faute sur des choses extérieures qui n'ont rien à voir avec nous.)

? **Que se passe-t-il si nous ne nous occupons pas de nos mauvaises attitudes et que nous continuons à chercher des excuses ?** (Le même genre de problèmes va revenir encore et encore.)

? **Que se passe-t-il quand nous arrêtons de chercher des excuses ?** (Nous comprenons qui a causé les problèmes. Quand nous prenons la responsabilité de nos erreurs, le problème peut être réglé. La vérité vous rendra libres !)

Résumé

1 minute

Voilà donc le roi Saül. Le chef du peuple d'Israël, qui a dit qu'il avait eu peur du peuple sur lequel il avait le pouvoir. Il rejette la faute sur ses soldats et essaie d'impressionner les gens, au lieu d'affronter ses peurs. S'il mettait seulement Dieu à la première place, il pourrait voir les choses changer en bien.

C'est vraiment facile de trouver des excuses. Nous avons peut-être des excuses pour ne pas avoir passé de temps avec Dieu, ou pour avoir dit ou fait quelque chose que nous n'aurions pas dû faire. Il a fallu beaucoup d'efforts pour convaincre le roi Saül qu'il était responsable et qu'il avait mal agi devant Dieu. Nous devons être honnêtes au sujet de nos excuses, sinon la même chose va se répéter encore et encore. Dès que nous le reconnaissons et que nous faisons les choses autrement, ces problèmes qui reviennent vont diminuer.

Comme quelqu'un qui ne veut pas reconnaître pourquoi il n'a pas fait ses devoirs, nous risquons d'ignorer la vérité : nous sommes responsables et nous pouvons y faire quelque chose.

Prière

1 minute

Invite les jeunes à prier cette prière dans leur tête :

« Dieu, notre Père, montre-moi, s'il te plaît, dans quels domaines de ma vie j'ai cherché et trouvé des excuses, que ce soit pour mon comportement, mes actes, mes pensées ou mes paroles. Je choisis de prendre mes responsabilités, et je te demande de me pardonner et de m'aider à changer de comportement. Au nom de Jésus ! »

La série « INSPIRE : A resource for busy youth workers » a été conçue par Paul Martin, © Paul Martin. Version allemande : Olivia Felber et l'équipe de Pulse. Version française de Pulse, avec l'aimable autorisation de Paul Martin. Gratuit pour ton travail avec les jeunes. Ce que tu peux en faire : Conditions d'utilisation.

Sauf indication contraire, les textes bibliques sont tirés de la Bible Segond 21, copyright © 2007 Société Biblique de Genève. Reproduit avec aimable autorisation. Tous droits réservés.