Séance Inspire 59 : Samuel donne un roi à Israël

Comment fonctionne le programme INSPIRE ?

À chaque séance, vous passez par plusieurs phases de discussion interactives. Les questions de discussion vous aident à accompagner les jeunes dans leur lecture et leur interprétation de la Bible.

Pour qui INSPIRE a-t-il été conçu ?

- Pour des groupes de 6 à 30 jeunes
- Pour des jeunes de 11 à 17 ans
- Pour les responsables jeunesse qui ont peu de temps

Comment ça marche ?

- Phase : découvrir ce qui se passe dans le texte
- Phase : repérer les passages les plus importants du texte
- Phase : appliquer le contenu à notre situation
- Phase : comprendre ce que Dieu dit aujourd'hui

Pas sans la Bible

Comme ce programme est un outil pour comprendre la Bible, il fonctionne le mieux quand chaque jeune a une Bible sous la main. Chaque semaine, demande à quelqu'un de lire le texte à voix haute pendant que les autres suivent. C'est aussi pratique que les jeunes gardent leur Bible ouverte pendant l'enseignement : ils peuvent ainsi appuyer leurs réponses sur le texte au lieu de deviner.

Astuce : Regarde les questions et les jeux à l'avance pour te familiariser avec le texte biblique, le thème et les jeux.

Message biblique

Brise-glace 1 : la patate chaude

5 à 10 minutes

Pour ce jeu, il vous faut un footbag (ou quelque chose de semblable) et de la musique. Le footbag est une patate chaude qu'on ne peut pas garder en main. Celui qui l'attrape doit donc la passer ou la lancer tout de suite à quelqu'un d'autre. La patate est si chaude qu'elle explose quand la musique s'arrête (le joueur qui l'a en main à ce moment-là est éliminé).

Brise-glace 2 : le meilleur mot

5 minutes

Divise les jeunes en 3 ou 4 équipes. Donne à chaque équipe un certain nombre de lettres de Scrabble mélangées. Demande-leur ensuite (avec les lettres qu'elles ont reçues) d'écrire les mots les plus « bibliques » qui leur viennent à l'esprit. Le but n'est donc pas forcément de trouver le mot le plus long, mais celui qui sonne le plus « biblique ».

Bien, mieux, le meilleur

(Si tu as un tableau ou un paperboard, dessine un podium comme aux Jeux olympiques, avec des marches pour l'or, l'argent et le bronze. Sur la place de bronze, écris le mot « Bien », sur la place d'argent « Mieux » et sur la place d'or « Le meilleur ».)

Introduction

1 minute

La semaine dernière, nous avons vu le malheur qui a frappé le peuple d'Israël parce que ses chefs n'honoraient pas Dieu. Quelques années ont passé depuis que les Philistins se sont emparés de l'arche de l'alliance.

Samuel servait le peuple comme prophète : il transmettait les paroles de Dieu pour le guider. Il a fait un travail fantastique, en parcourant Israël, en rendant visite aux gens sur place et en prenant la direction à l'échelle de tout le pays.

Enseignement 1

8 minutes

LISEZ 1 Samuel 7.13-17 et 8.1-22

> ? **Pendant que Samuel était en fonction, de grandes choses s'étaient passées. Lesquelles ?** (Israël a repris aux Philistins quelques villes importantes. Ils recommençaient à gagner !)

> ? **Que nous dit le verset 16 du chapitre 7 sur les qualités de chef de Samuel ?** (Qu'il allait voir les gens et veillait à ce que tout aille bien. C'était un bon chef, qui s'engageait pour les gens et veillait à ce que personne ne soit oublié.)

> ? **Y avait-il quelque chose que Samuel avait négligé dans sa vie ?** (Ses fils ne semblaient pas avoir un très bon caractère.)

> ? **Est-ce que ça te rappelle quelqu'un ?** (Eli avait confié à ses fils la responsabilité de la tente de la rencontre, mais ils n'honoraient pas Dieu.)

> ? **Quand on pense à ce qui est arrivé aux deux fils d'Eli : Samuel aurait-il dû faire quelque chose pour que ses fils tournent mieux ?** (Les parents peuvent influencer leurs enfants, mais au bout du compte, chacun de nous doit décider lui-même s'il veut suivre Dieu ou non. C'était peut-être à cause des voyages de Samuel, qui voyait peu ses fils. S'ils avaient été avec lui, ils auraient peut-être appris à quel point l'honnêteté et l'intégrité sont importantes.)

> ? **Il y a une chose, en tout cas, que Samuel aurait pu faire autrement qu'Eli. Laquelle ?** (Eli avait confié à ses fils la responsabilité de la tente de la rencontre, et Samuel a confié à ses fils la tâche de juger Israël. Il aurait dû choisir quelqu'un d'autre. Les juges aussi devaient être désignés par Dieu, et pas simplement être les fils du juge précédent.)

? **Croyez-vous que Dieu se sert de la vie d'autres personnes pour nous avertir, pour que nous ne fassions pas les mêmes erreurs ?** (Oui. Dieu nous parle de beaucoup de façons différentes. Nous ne pouvons pas limiter ses avertissements aux rêves, aux paroles et aux visions. Il s'en sert, c'est certain, mais parfois il se sert aussi de ce que nous vivons pour nous avertir. Samuel était un prophète qui entendait beaucoup Dieu, mais il est passé à côté des avertissements et des leçons de la vie d'Eli.)

? **Pourquoi faisons-nous les mêmes erreurs que d'autres, à votre avis ?** (Discutez.)

Mise en situation

5 minutes

Imagine la scène : un ou deux de tes amis chrétiens plus âgés de ton groupe de jeunes sont partis faire leurs études à l'université ou commencer une formation ailleurs. Tu restes en contact avec eux sur les réseaux sociaux et tu suis leurs photos et leurs publications. C'est chouette de voir qu'ils se sont bien installés et qu'ils se sont fait des amis parmi leurs colocataires. Mais au bout de peu de temps, tu remarques que leurs nouveaux amis les identifient souvent sur des photos en boîte de nuit et en soirée. Souvent, ils sont ivres et partagent des choses qui ne sont pas appropriées. Tu te demandes s'ils ont encore une foi « vivante ».

? **Comment est-ce que ça arrive ?** (Pour se faire des amis dans un nouvel endroit, on sort, bien sûr. Souvent, on va dans des bars et des boîtes pour rencontrer des gens, ou parce que les colocataires y vont. On veut simplement faire partie du groupe en faisant ce qu'ils font, sans trop réfléchir, par exemple, à une façon sage de gérer l'alcool.)

? **Que pourrais-tu faire pour ne pas faire les mêmes erreurs que tes amis ?** (D'abord, tu devrais en parler sérieusement avec Dieu. Tu pourrais faire une promesse à Dieu ou porter un bracelet pour t'en souvenir. Réfléchis aussi à la façon dont tes amis en sont arrivés là, et décide consciemment de faire autrement.)

? **Pourquoi est-ce important d'être relié à une Église ou à un groupe de chrétiens quand on est loin de chez soi ?** (Parce que nous avons tous besoin du soutien de personnes qui prennent soin de nous et nous aident à grandir dans la foi.)

Enseignement 2

10 minutes

? **Quelles sont les conséquences de l'erreur de Samuel ?** (Les Israélites demandent à Samuel d'établir un roi pour diriger le peuple, à la place de ses fils.)

? **Qui trouve que ce n'est pas une bonne idée ?** (Dieu.)

? **Pourquoi Dieu trouve-t-il que c'est une mauvaise idée ?** (Il dit que le roi se servira de son pouvoir pour prendre aux gens ce qui leur appartient : leur liberté.)

Ils devront faire des travaux forcés, leurs fils n'auront pas le choix d'entrer ou non dans l'armée, et beaucoup d'autres (hommes comme femmes) seront obligés de travailler pour les guerres à venir. Ils deviendront les serviteurs et les esclaves du roi. Ce ne serait pas si grave si tous les rois suivants avaient été de bons dirigeants, mais beaucoup d'entre eux n'ont pas été de bons rois, et le peuple a dû souffrir.

> ? **Dieu dit donc : « Ce sera mauvais pour vous », et le peuple répond : « Peu importe. Nous voulons un roi. » Qu'est-ce que nous ressentons quand Dieu veut quelque chose pour nous, mais que nous, en fait, nous voulons autre chose ?** (Nous avons peut-être l'impression qu'il est injuste ou qu'il nous contrôle, ou l'impression qu'on nous prend notre liberté.)

> ? **Que faisons-nous quand nous sentons que nous vivons d'une manière qui n'honore pas Dieu ?** (Peut-être que, par exemple, nous n'allons plus à l'église parce que nous avons l'impression que les gens nous jugent. Discutez-en brièvement.)

> ? **Comment Dieu réagit-il quand le peuple d'Israël insiste pour avoir un roi ?** (Il dit : « Donne-leur ce qu'ils veulent. »)

> ? **Êtes-vous surpris que Dieu leur donne ce qu'ils veulent, alors que ça risque de leur faire du tort à long terme ?** (Discutez.)

> ? **Pourquoi Dieu leur donne-t-il un roi ?** (Il leur laisse la possibilité de choisir, exactement comme dans le jardin d'Eden.)

> ? **Est-ce que tout ira bien quand même, puisque Dieu le permet ?** (Pas forcément. À cause de ça, il y aura encore beaucoup de combats et de souffrances qui auraient pu être évités.)

Résumé

2 minutes

Parfois, nous avons intérêt à apprendre des erreurs des autres et à veiller consciemment à ce que la même chose ne nous arrive pas. Les erreurs des autres peuvent souvent nous servir d'avertissement et nous épargner beaucoup de souffrance.

Et comme Israël voulait un roi, il pourrait y avoir un moment où nous voulons quelque chose qui ne nous fera pas de bien à long terme. Si nous insistons pour obtenir ce que nous voulons alors que Dieu voit un chemin plus sage, ça peut vouloir dire qu'il veut nous épargner une décision douloureuse. Ça peut même influencer notre relation avec Dieu pendant des années. Notre confiance en Dieu est la plus forte quand on nous demande de renoncer à quelque chose qui ne semble pas si mauvais, mais dont Dieu dit que ça ne nous ferait pas de bien. Une telle confiance est toujours récompensée par quelque chose de mieux.

(Montre le schéma « Bien, mieux, le meilleur » au tableau ou au paperboard.) Dis : Parfois, le meilleur plan veut dire que nous devons sacrifier le « bien » et le « mieux » pour recevoir ce que Dieu a de meilleur pour notre vie. C'est ce qui nous rend le plus heureux et nous comble le plus dans notre vie.

Prière

Priez aussi longtemps qu'il le faut

La série « INSPIRE : A resource for busy youth workers » a été conçue par Paul Martin, © Paul Martin. Version allemande : Olivia Felber et l'équipe de Pulse. Version française de Pulse, avec l'aimable autorisation de Paul Martin. Gratuit pour ton travail avec les jeunes. Ce que tu peux en faire : Conditions d'utilisation.