Séance Inspire 32 : Moïse, le bébé caché

Comment fonctionne le programme INSPIRE ?

À chaque séance, vous passez par plusieurs phases de discussion interactives. Les questions de discussion vous aident à accompagner les jeunes dans leur lecture et leur interprétation de la Bible.

Pour qui INSPIRE a-t-il été conçu ?

- Pour des groupes de 6 à 30 jeunes
- Pour des jeunes de 11 à 17 ans
- Pour les responsables jeunesse qui ont peu de temps

Comment ça marche ?

- Phase : découvrir ce qui se passe dans le texte
- Phase : repérer les passages les plus importants du texte
- Phase : appliquer le contenu à notre situation
- Phase : comprendre ce que Dieu dit aujourd'hui

Pas sans la Bible

Comme ce programme est un outil pour comprendre la Bible, il fonctionne le mieux quand chaque jeune a une Bible sous la main. Chaque semaine, demande à quelqu'un de lire le texte à voix haute pendant que les autres suivent. C'est aussi pratique que les jeunes gardent leur Bible ouverte pendant l'enseignement : ils peuvent ainsi appuyer leurs réponses sur le texte au lieu de deviner.

Astuce : En tant que responsable, regarde les questions et les jeux à l'avance pour te familiariser avec le texte biblique, le thème et les jeux.

Message biblique

Brise-glace : Splash

7 minutes

Demande aux jeunes de se lever et de se mettre en cercle, avec une personne au milieu. Le but du jeu, c'est de tenir jusqu'au bout sans se faire « éclabousser ». La personne au milieu montre un joueur du cercle et dit : « Go ! » Les deux personnes qui se trouvent de chaque côté de ce joueur doivent alors essayer d'« éclabousser » l'autre en la montrant du doigt et en disant « Splash ! ».

La personne du milieu doit essayer de se baisser à temps. Si elle se baisse avant que l'un des deux joueurs dise « Splash ! », elle est sauvée. Dans ce cas, celui des deux joueurs qui se fait « éclabousser » en premier est éliminé. Mais si la personne du milieu ne se baisse pas avant qu'un joueur la montre du doigt et dise « Splash ! », c'est elle qui est éliminée.

Duel

Quand il ne reste que deux joueurs, ils se mettent dos à dos. Chacun fait deux pas en avant. La personne qui était au milieu se place alors entre les deux. Elle lance une pièce, la rattrape et dit : « Go ! » Si la pièce tombe sur face, elle doit se baisser sans un bruit ; si elle tombe sur pile, elle reste debout.

Quand les deux joueurs entendent « Go ! », ils peuvent se retourner, montrer du doigt et dire « Splash ! », ou pas. S'ils se retournent, disent « Splash ! » et que la personne est baissée, l'un est éclaboussé et l'autre gagne. Mais s'ils se retournent pour dire « Splash ! » et que la personne du milieu est debout, ce sont eux qui sont éclaboussés et éliminés.

Introduction

2 minutes

Les quatre dernières fois, nous avons regardé la vie de Joseph. C'est l'un des personnages les plus inspirants de la Bible. Même s'il n'était pas très sage quand il était jeune, il faisait partie des rares personnes capables de rester proches de Dieu au sommet du succès comme au milieu des difficultés.

Même s'il était incroyablement doué, il était connu pour sa fidélité dans la gloire et pour sa capacité à pardonner à ses frères qui l'avaient trahi.

Maintenant, nous avançons d'une centaine d'années ou plus dans l'histoire du peuple de Dieu. Vous vous souvenez qu'ils avaient quitté Canaan pour s'installer en Égypte et qu'ils y vivaient bien pendant que Joseph occupait un poste important dans le gouvernement ?

Enseignement

25 minutes

LISEZ Exode 1.6-22

? **Qu'est-il arrivé aux Israélites après la mort de Joseph et de ses frères ?** (Ils ont eu beaucoup d'enfants et sont devenus très puissants dans le pays. L'Égypte en était remplie.)

? **Pourquoi le nouveau roi avait-il peur ?** (Il ne savait rien de Joseph, et il voyait que les Israélites étaient de plus en plus nombreux, ce qui était menaçant pour lui. Il pensait aussi qu'en cas de guerre, ils se joindraient à l'ennemi et s'enfuiraient.)

? **Qu'est-ce qu'il a fait contre ça ?** (Il a poussé le peuple à rendre la vie dure aux Israélites et à mettre des chefs de corvée au-dessus d'eux.)

? **À quel travail les Israélites ont-ils été forcés ?** (Ils devaient construire des villes qui servaient d'entrepôts pour le roi.)

? **Est-ce que ce contrôle des Israélites a marché ?** (Non. Ils sont devenus de plus en plus nombreux et se sont répandus.)

? **Comment les Égyptiens ont-ils réagi ?** (Ils ont eu peur et sont devenus encore plus durs avec les Israélites. Ils les ont forcés à fabriquer eux-mêmes les briques et le mortier pour les constructions et à travailler dans les champs. Ils étaient sans pitié.)

? **Pourquoi Dieu a-t-il permis ça, à votre avis ?** (Ils vivaient sous un régime cruel, et il était temps pour les Hébreux de quitter l'Égypte. Le plan de Dieu, c'était de leur donner leur propre pays. Si Dieu avait envoyé un sauveur quand tout allait bien pour eux, ils n'auraient pas voulu être sauvés, ni compris qu'ils en avaient besoin.)

? **Qu'est-ce que le roi a ordonné aux sages-femmes ?** (Tuer tous les garçons nés des femmes israélites. Les filles avaient le droit de vivre. Pourquoi ?)

? **Est-ce que les sages-femmes ont obéi au roi ? Si non, pourquoi ?** (Elles craignaient Dieu plus que le roi ! Elles ont donc laissé vivre les bébés.)

? **Quelle excuse les sages-femmes ont-elles donnée ?** (Elles ont dit que les femmes avaient accouché avant qu'elles arrivent.)

? **Voici maintenant une question particulière : est-ce que c'était bien de mentir ? (Exode 20.16)** (Pourtant, pour sauver des vies face à une dictature mauvaise, c'était nécessaire.)

? **Est-ce que vous voyez d'autres situations où ce serait acceptable de mentir pour sauver des gens ?** (Discutez.)

? **Comment Dieu a-t-il récompensé les sages-femmes ?** (Il leur a donné leur propre famille.)

? **Quelle a été la manœuvre suivante du roi pour réduire le nombre d'Israélites ?** (Il a ordonné à son peuple de jeter dans le Nil tous les garçons hébreux nouveau-nés pour qu'ils se noient, mais les filles avaient le droit de vivre.)

? **Comment les Israélites se sentaient-ils au milieu de tout ça, à votre avis ? Ils étaient traités avec cruauté. Leurs bébés étaient tués. Est-ce qu'ils avaient l'impression que Dieu les protégeait, d'après vous ?** (Discutez. Nous ne sommes pas toujours préservés des moments difficiles, mais nous sommes protégés au milieu d'eux : le peuple a continué à grandir et à se renforcer, alors qu'il traversait des moments terribles.)

Persécution

En Indonésie, le gouvernement exigeait que chacun ait sur lui une carte indiquant sa religion. Même si le gouvernement disait que chacun avait le droit de suivre l'islam, le christianisme, le bouddhisme ou l'hindouisme, les musulmans étaient quand même favorisés.

Depuis 1996, des extrémistes musulmans ont incendié beaucoup d'églises, et de nombreux chrétiens y ont perdu la vie. En 1997, une foule s'est déchaînée à Banjarmasin. Elle a mis le feu à une église et, quand elle est partie, les gens qui s'y cachaient sont sortis et ont éteint le feu. La foule est revenue et a de nouveau mis le feu, et les gens ont de nouveau essayé de l'éteindre. Ça a continué jusqu'à ce que l'armée arrive enfin et les aide à éteindre l'incendie. Mais la foule était partie. La même foule s'en est prise à une autre église, mais cette fois, le feu est devenu incontrôlable et a détruit non seulement 14 églises, mais aussi plusieurs maisons et un grand centre commercial. Des centaines de personnes étaient enfermées dans le centre commercial et sont mortes. Depuis, il y a eu beaucoup d'autres attaques de foules contre des églises chrétiennes.

📖 LISEZ Exode 2.1-10

Prendre des risques par la foi

? **Qu'est-ce que la famille de Moïse a fait en premier pour protéger son enfant ?** (Ils l'ont caché pendant trois mois.)

? **Pourquoi n'était-il pas possible de cacher le bébé plus longtemps ?** (Discutez. Est-ce que le bébé faisait trop de bruit ? Est-ce que les gens allaient commencer à le remarquer ?)

? **Qu'est-ce que la mère a fait pour protéger son bébé ?** (Elle a pris une corbeille, l'a enduite de goudron et a posé le bébé dans la corbeille au milieu des roseaux, au bord du Nil.)

? **Est-ce qu'elle avait un plan, à votre avis ? Ou est-ce qu'elle espérait seulement ?** (Discutez. Elle était prête à tout pour garder son bébé en vie : un instinct de mère.)

? **Quelles précautions a-t-elle prises pour continuer à protéger son bébé ?** (Sa fille est restée à proximité pour voir ce qui allait se passer.)

Situation

Imaginez que le pays se soit retourné contre le christianisme et contre tous ceux qui le pratiquent. Imaginez que les chrétiens doivent déclarer leur foi lors d'un entretien d'embauche, d'une demande de prêt ou d'un examen à l'école.

? **Comment vous sentiriez-vous ?** (Discutez.)

? **Quel serait le dilemme devant un formulaire où il faut indiquer ses convictions religieuses ?** (Si tu n'indiques pas que tu es chrétien, tu aurais l'impression de renier Jésus. Mais si tu l'indiques, tu risques les préjugés.)

? **Qu'est-ce que Dieu ferait dans une telle situation, à votre avis ?** (Dieu trouvera un chemin là où il n'y en a pas. Il prend soin de nous.)

Revenons à Moïse.

? **Qui est venu au fleuve, et pourquoi ?** (La fille du roi d'Égypte est venue se baigner.)

? **Est-ce qu'elle le faisait régulièrement, à votre avis ? Est-ce pour ça que la mère de Moïse a choisi cet endroit du fleuve pour y déposer son bébé ?** (Discutez. Est-ce que nous sommes tous des créatures d'habitudes, prévisibles ?)

? **Qu'est-ce qu'elle a fait en voyant la corbeille ? Et comment a-t-elle réagi en voyant le bébé qui pleurait ?** (Elle était curieuse en voyant la corbeille et a envoyé sa servante la chercher, et quand elle a vu le bébé pleurer, son cœur a fondu… tout se passait comme prévu !)

? **Est-ce que c'était la fin ? Qui est apparu tout à coup ? Et qu'a-t-elle proposé ?** (Non, le plan n'était pas encore entièrement dévoilé. La sœur du bébé est apparue tout à coup et a proposé de trouver une femme hébreue pour allaiter le bébé.)

? **La fille du roi a accepté, sans savoir que la femme qu'on allait chercher était en fait la mère du bébé. Qu'est-ce qu'elle a demandé à cette femme ?** (D'allaiter son propre bébé, et en plus d'être payée pour ça.)

? **Que s'est-il passé quand l'enfant a grandi ?** (Sa mère l'a amené au palais, et la fille du roi l'a adopté comme son propre fils.)

? **Comment l'a-t-elle appelé, et pourquoi ?** (Moïse, parce qu'elle l'avait retiré de l'eau.)

> ? **Comment la mère s'est-elle sans doute sentie ? Est-ce qu'elle a jamais pensé que son fils deviendrait quelqu'un de vraiment spécial, ou est-ce que c'était seulement l'instinct naturel d'une mère qui veut prendre soin de son enfant qui l'a poussée à le mettre dans le fleuve ? Est-ce que c'était un bonus qu'elle ait quand même pu l'élever ?** (Souvent, nous faisons des choses sans savoir ce qui va en sortir. Mais Dieu a la capacité de rendre possible l'impossible : des choses qui dépassent nos rêves les plus fous.)

> ? **Est-ce que vous pensez qu'un jour, de notre vivant, nous serons persécutés dans notre pays à cause de notre foi ?** (Discutez.)

Résumé

5 minutes

Les temps désespérés exigent des pas de foi extraordinaires. Agir dans le cadre des lois du pays tout en honorant Dieu en temps de persécution peut être un exercice d'équilibre difficile. Ça appelle aussi le peuple de Dieu à prendre position et à ne pas céder à la pression. Dieu est avec nous dans cette pression, et il trouvera un chemin.

C'est dans des moments comme ceux-là que les gens, dans leur détresse, s'appuient vraiment sur Dieu. Dieu est capable d'ouvrir un chemin là où il n'y en a pas, et de changer en bien ce que certains avaient prévu pour le mal.

Prière

Priez aussi longtemps qu'il le faut

La série « INSPIRE : A resource for busy youth workers » a été conçue par Paul Martin, © Paul Martin. Version allemande : Olivia Felber et l'équipe de Pulse. Version française de Pulse, avec l'aimable autorisation de Paul Martin. Gratuit pour ton travail avec les jeunes. Ce que tu peux en faire : Conditions d'utilisation.