Séance Inspire 5 : Noé, un homme sous pression

Comment fonctionne le programme INSPIRE ?

À chaque séance, vous passez par plusieurs phases de discussion interactives. Les questions de discussion vous aident à accompagner les jeunes dans leur lecture et leur interprétation de la Bible.

Pour qui INSPIRE a-t-il été conçu ?

- Pour des groupes de 6 à 30 jeunes
- Pour des jeunes de 11 à 17 ans
- Pour les responsables jeunesse qui ont peu de temps

Comment ça marche ?

- Phase : découvrir ce qui se passe dans le texte
- Phase : repérer les passages les plus importants du texte
- Phase : appliquer le contenu à notre situation
- Phase : comprendre ce que Dieu dit aujourd'hui

Pas sans la Bible

Comme ce programme est un outil pour comprendre la Bible, il fonctionne le mieux quand chaque jeune a une Bible sous la main. Chaque semaine, demande à quelqu'un de lire le texte à voix haute pendant que les autres suivent. C'est aussi pratique que les jeunes gardent leur Bible ouverte pendant l'enseignement : ils peuvent ainsi appuyer leurs réponses sur le texte au lieu de deviner.

Astuce : En tant que responsable, regarde les questions et les jeux à l'avance pour te familiariser avec le texte biblique, le thème et les jeux.

Message biblique

Brise-glace 1 : la course aux virelangues

5 minutes

Dites cinq fois de suite, le plus vite possible : « Les chaussettes de l'archiduchesse sont-elles sèches, archisèches ? » ou « Un chasseur sachant chasser doit savoir chasser sans son chien. »

Brise-glace 2 : ni oui ni non

5 minutes

Choisis un participant et bombarde-le de questions. S'il dit « oui » ou « non », il est éliminé.

Introduction

2 minutes

La semaine dernière, nous avons vu que lorsque nous donnons à Dieu, il est important de lui donner ce que nous avons de meilleur. Pour Dieu, les raisons et les motivations qui nous poussent à donner comptent encore plus que le cadeau lui-même. Ce que Dieu cherche, c'est un cadeau qui a de la valeur pour nous. Pas un cadeau qu'on lui fait parce qu'on a l'impression d'y être obligé.

Enseignement

30 minutes

Lisez Genèse 5.28-32 ; 6.1-22

> ? **Petite question de quiz pour vous : combien y a-t-il eu de générations d'Adam à Noé ? (Voir le chapitre 5.)** (Noé était la 10e génération après Adam.)

La semaine dernière, nous avons eu une question qui s'est révélée être une énigme. Après que Caïn a tué Abel, il a été chassé. Il avait peur que les gens qu'il rencontrerait le trouvent et le tuent. Et nous nous sommes demandé d'où venaient ces gens. Une hypothèse est que Dieu a créé d'autres êtres humains après Adam et Ève.

> ? **Regardez les versets 2 à 4 du chapitre 6. Est-ce que ça éclaire un peu la question ?** (« Les fils de Dieu » fait penser à d'autres êtres humains sur la terre.)

> ? **Il est écrit « les fils de Dieu ». À votre avis, qu'est-ce que ça veut dire ? Est-ce qu'il n'y a pas un seul Fils de Dieu ?** (« Les fils de Dieu » désigne probablement justement ça : des êtres humains créés par Dieu et placés sur la terre, et non des êtres divins comme Jésus. Jésus est différent, parce qu'il est Dieu et son Fils unique.)

Ce qui distinguait ces fils de Dieu est assez intéressant. Ils semblent avoir été une sorte de guerriers, physiquement grands. Et leurs enfants étaient donc grands eux aussi (on les appelle les Nephilim, ou les géants). Voir Nombres 13.3-33.

> ? **À votre avis, comment Dieu espérait-il que ces « fils de Dieu » vivent leur vie ?** (En hommes bons.)

> ? **Et comment la Bible décrit-elle les gens qui vivaient à l'époque de Noé ?** (Mauvais et méchants.)

> ? **En dix générations, le monde s'était donc corrompu. Comment Dieu juge-t-il tout ce qui se passe ?** (Il regrette même d'avoir créé l'être humain.)

> ? **Si Dieu sait tout, pourquoi s'est-il donné la peine de créer l'être humain ?** (Dieu nous a donné le libre arbitre, pour que nous décidions si nous voulons l'aimer ou non. Même s'il savait que l'humanité ferait le mal, il ne nous a pas forcés à être bons, à l'aimer et à lui obéir, mais il nous a quand même laissé le choix. Et comme Dieu est saint, il doit prononcer son jugement sur ceux qui mènent une vie mauvaise. Mais il y a un homme qui est bon.)

> ? **Qu'est-ce qui a le plus contrarié Dieu, à ton avis : le péché des gens ou le fait qu'ils l'ignoraient ?** (Il avait créé l'humanité pour qu'elle vive en relation avec lui. S'ils l'avaient choisi, leur mode de vie aurait été différent. Nous pouvons le voir dans la vie de Noé.)

> ? **Pourquoi Dieu est-il content de Noé, à ton avis ?** (Parce que son caractère était différent de celui des gens qui l'entouraient.)

La pression pour être comme les gens qui nous entourent est toujours bien réelle. Quand quelqu'un est différent, ça se remarque. Les gens de l'époque de Noé semblent avoir été violents, probablement des meurtriers, qui prenaient plusieurs femmes, s'enivraient et faisaient toutes sortes de choses. C'étaient des gens qui avaient perdu tout contrôle, et c'était une époque dangereuse pour vivre. À l'époque, il n'y avait pas encore de télévision ni de belles maisons où s'installer. Les gens passaient une grande partie de leur temps dehors, vivaient de la nature et étaient en relation les uns avec les autres. Et beaucoup de gens se sont corrompus de cette manière.

> ? **Noé a donc « trouvé grâce aux yeux de l'Eternel ». Est-ce que tu crois que Dieu a des chouchous ? Est-ce qu'il y a d'autres personnes dans la Bible qu'on pourrait appeler les favoris de Dieu ?** (Parfois, on a l'impression que Dieu choisit certaines personnes pour son plan. Alors il leur fait des promesses et fait des choses étonnantes dans leur vie.)

> ? **Qu'est-ce que ça veut dire, être « juste » ? Et « intègre » ? (Verset 9)** (Une personne moralement bonne. Être « juste » n'a rien à voir avec le fait de juger les autres ; il s'agit plutôt de veiller à ce que notre propre vie soit bonne. Une personne qui croit ce qui est bien et qui le fait. Intègre, parce qu'il ne se laissait pas entraîner dans les mauvaises choses qui se passaient autour de lui.)

Brise-glace 3 : modèles en pâte à modeler

5 minutes

Donne à chacun un morceau d'argile ou de pâte à modeler, avec la consigne suivante :

« Façonnez un petit modèle. Chacun doit essayer de façonner un modèle aussi identique que possible à celui de tous les autres. Vous n'avez le droit ni de vous parler ni de prendre des notes. Vous avez trois minutes. »

Ne dis rien d'autre. Observe comment les jeunes choisissent un meneur et le copient ensuite.

> ? **Comment avez-vous vécu cette consigne ? Difficile ou facile ?**

> ? **Pourquoi était-ce difficile de façonner exactement la même chose que tous les autres ?**

Parfois, c'est bien de faire ce que tout le monde fait. Mais à d'autres moments, il faut sortir du rang et être qui on est. Ne pas copier les gens autour de toi en essayant d'entrer dans le moule dans lequel on veut te faire rentrer. Ce qui compte le plus, c'est de faire ce qui est juste. Il faut de la sagesse et du courage pour refuser quelque chose que les autres te demandent et qui est mauvais pour toi ou pour d'autres, et pour suivre ton propre chemin.

> ? **Noé était donc « juste ». À quel point est-ce difficile d'être « juste » à l'école ?**

Mise en situation

5 minutes

? **Comment le comportement des gens autour de nous change-t-il notre manière de nous comporter ?** (Par exemple : imagine que tu attends depuis une éternité d'aller au bowling avec tes camarades de classe. Vous vous retrouvez, mais à peine entrés, une de tes amies sort une canette de prémix, une boisson alcoolisée sucrée. Elle la fait tourner et chacun boit une gorgée. Elle arrive jusqu'à toi. Qu'est-ce que tu fais ? Ils te disent : « Allez, vas-y, c'est juste une gorgée. » Et : « Tu ne vas pas être soûl avec une seule gorgée », et : « Qu'est-ce qui t'arrive ? C'est parce que tu es religieux ? » Mais tu sais qu'à 14 ans, tu es mineur et que c'est interdit. Discutez-en.)

? **Est-ce que tu as déjà vécu des situations, ou est-ce que tu peux en imaginer, où il est facile de faire des compromis et de faire simplement comme tout le monde, alors que c'est mal ?** (Discutez-en.)

? **Le verset 11 nous dit que la terre était corrompue. À votre avis, comment cette corruption commence-t-elle ?** (Souvent, ça commence par une petite chose où tu dois prendre une décision en fonction d'un jugement moral. Prenons un exemple (je suis sûr que vous en avez un meilleur !) : tu travailles dans un magasin. Tu fais un bon prix à un ami pour un vêtement. En échange, il t'achète une boîte de chocolats. La fois suivante, il te demande une bonne affaire et te propose de l'argent. Il menace peut-être même de parler de la fois précédente à ton patron ? Qu'est-ce que tu fais ? Si tu cèdes, la fois suivante sera plus facile, et ainsi de suite.)

? **Dans ce sens, quel est le meilleur moyen d'éviter que notre vie soit influencée en mal par des amis et des gens autour de nous qui ne croient pas ce que nous croyons ?** (Discutez-en.)

? **Quand la Bible dit que Noé « marchait avec Dieu », elle utilise une image. Quelle idée cherche-t-elle à faire passer sur Noé ?** (Qu'il avait une relation proche avec Dieu. Qu'il s'intéressait à Dieu et voulait communiquer avec lui. Et en conséquence, Dieu l'a regardé avec faveur, a communiqué avec Noé et lui a dit ce qui allait se passer ensuite.)

? **Comment pouvons-nous marcher avec Dieu ?** (En prenant du temps pour parler avec Dieu et en nous intéressant à ce qu'il a à dire. Quand nous l'impliquons dans notre vie, que nous lui racontons notre journée et que nous lui demandons son aide.)

? **Est-ce que tu crois qu'il est possible d'avoir une relation proche avec Dieu, dans laquelle il nous parle ?** (Discutez-en. Peut-être que quelqu'un a un exemple dans sa vie où il a senti que Dieu lui parlait.)

? **Noé a choisi de vivre autrement que les gens qui l'entouraient. Qu'est-ce que ça lui apporte ?** (Dieu lui confie une mission particulière : construire une arche.)

? **Pensez-vous que ça l'a rendu populaire ?** (Hmm... nous le verrons la semaine prochaine. Mais faire ce qui est juste ne rend pas toujours populaire !)

Résumé

5 minutes

Aujourd'hui, nous avons vu que chacun vit sa vie en faisant ce qu'il veut, que ce soit bien ou mal. Si tu décides d'être différent et de faire ce qui est juste, tu vas tout de suite te faire remarquer. On peut alors faire pression sur toi pour que tu changes et que tu sois comme tout le monde. Mais il est possible de vivre en « juste » si nous apprenons ce que veut dire « marcher avec Dieu », vivre notre vie en relation avec lui. C'est une vie qui plaît à Dieu, et il prendra certainement soin de nous dans les moments difficiles et nous fera une place dans ses plans pour l'avenir.

Prière

Priez aussi longtemps qu'il le faut

Prenez quelques minutes pour parler des sujets pour lesquels vous voulez prier. Encourage les jeunes à dire s'ils ont des difficultés à la maison ou à l'école, puis passez ensemble un moment dans la prière.

La série « INSPIRE : A resource for busy youth workers » a été conçue par Paul Martin, © Paul Martin. Version allemande : Olivia Felber et l'équipe de Pulse. Version française de Pulse, avec l'aimable autorisation de Paul Martin. Gratuit pour ton travail avec les jeunes. Ce que tu peux en faire : Conditions d'utilisation.

Sauf indication contraire, les textes bibliques sont tirés de la Bible Segond 21, copyright © 2007 Société Biblique de Genève. Reproduit avec aimable autorisation. Tous droits réservés.