Unidad Inspire 88: Daniel no hace concesiones

¿Cómo funciona el currículo INSPIRE?

En cada unidad pasan por varias fases interactivas de conversación. Las preguntas para conversar les ayudan a acompañar a los jóvenes para que lean e interpreten la Biblia por sí mismos.

¿Para quién es INSPIRE?

- Para grupos de 6 a 30 jóvenes
- Para jóvenes de 11 a 17 años
- Para líderes de jóvenes con poco tiempo

¿Cómo funciona?

- Fase: descubrir qué pasa en el texto
- Fase: identificar las partes más importantes del texto
- Fase: aplicar el contenido a nuestra situación
- Fase: entender lo que Dios dice hoy

Sin Biblia no funciona

Como este currículo es una herramienta para entender la Biblia, funciona mejor cuando cada joven tiene una Biblia a mano. Cada semana, pídele a alguien que lea el texto en voz alta mientras los demás siguen la lectura en su Biblia. También es práctico que tengan la Biblia abierta durante la enseñanza, para que puedan apoyar sus respuestas en el texto y no solo adivinar.

Consejo: Revisa antes las preguntas y los juegos para familiarizarte con el texto bíblico, el tema y los juegos.

Devocional

Intro: clip de «Buscando a Nemo»

4 minutos

Nemo va a la escuela por primera vez. La escena aparece justo al principio de la película (escena 2).

Rompehielos 1 «Palmada»

5 minutos

Es un juego sencillo. Todos se sientan en círculo. Un jugador recibe una pelota blanda. La pelota se le puede lanzar a cualquier otro jugador. El jugador tiene que atrapar la pelota, pero antes de atraparla tiene que dar una palmada. Si un jugador deja caer la pelota o se olvida de dar la palmada antes de atraparla, queda eliminado y tiene que mantener las manos detrás de la espalda durante el resto del juego.

Rompehielos 2 «Dibujos de la escuela»

5 minutos

Pide a los jóvenes que hagan un dibujo de cómo se sienten como cristianos en su ambiente escolar. El lenguaje de las imágenes es una forma estupenda de expresar sentimientos abstractos sobre un ambiente concreto. Puede mostrar cómo se siente uno en un grupo de personas, cuán fuerte se siente, cuán eficaz es o qué influencia tiene. También puede transmitir el efecto que otros tienen sobre uno.

Introducción: hacer concesiones

5 minutos

Hoy vamos a ver un episodio de la vida de Daniel. Antes de hacerlo, quiero saber qué significa para ustedes la expresión «hacer concesiones». Tiene dos significados principales: uno positivo y uno negativo. ¿Qué significados conocen?

1. Hacer concesiones puede ser algo bueno cuando dos personas no están de acuerdo en algo y llegan a un acuerdo. Un ejemplo: dos músicos quieren tocar la guitarra principal en un concierto de su banda. Una concesión por ambas partes sería dividir el concierto en dos bloques: un músico toca la guitarra principal en el primer bloque y luego cambian, para que el otro músico pueda tocar la guitarra principal desde el comienzo del segundo bloque.
2. Pero hacer concesiones también puede ser algo malo. Por ejemplo, cuando un cristiano cede a la presión de hacer algo que va en contra de sus convicciones morales. Es decir, también se habla de hacer concesiones cuando alguien decide conscientemente actuar en contra de sus convicciones. Una concesión que va en contra de la manera en que, según la voluntad de Dios, debemos vivir debilita nuestra eficacia como cristianos en el mundo.

> ? **¿Qué podría pensar la gente de otros que, con lo que hacen, ceden en sus convicciones?** (Para conversar.)

Enseñanza

25 minutos

LEAN Daniel 1:1-21

Como ven, esta es la historia de Daniel. Está en un lugar que no es su hogar.

> ? **Miren los dos primeros versículos. ¿Me pueden decir qué pasó? ¿Qué está pasando ahí?** (Los babilonios atacaron Jerusalén. Se llevaron al pueblo de Judá a Babilonia (Irak). Así que Daniel está en un país completamente extraño. Los primeros días en un país nuevo pueden sentirse como unas vacaciones. Claro que no para Daniel, que era un prisionero.)

> ? **¿Pueden nombrar algunas cosas que a Daniel le resultaban difíciles en un país extranjero?** (Problemas con el idioma; miedo o incertidumbre sobre cómo se hacen allí las cosas; otra cultura, con un pueblo que no conoce las costumbres israelitas.)

La gente de Babilonia no adoraba al Señor como Dios ni lo respetaba. En cambio, adoraban a otros dioses hechos de oro, plata, madera y otras cosas. Y esperaban que los demás también lo hicieran.

Quizás alguno de ustedes se identifique con esto. Quizás acaban de empezar en una escuela nueva o simplemente un nuevo año escolar, y todo es muy distinto. Quizás sea difícil, sobre todo como cristianos. Cuando ven el estilo de vida de otras personas, con pocos límites en su vida y con criterios tan distintos, es fácil que sientan la presión de adaptarse.

? **¿Qué hace el rey en los versículos 3-5?** (El rey decide elegir a los mejores israelitas para formarlos especialmente para su servicio. Solo eligieron a los más inteligentes, atractivos y talentosos, y Daniel es uno de ellos.)

? **¿Qué ventajas tiene pertenecer a este grupo especial? ¿Qué beneficios reciben?** (Seguro que se imaginan cómo se habrán sentido estos hombres escogidos: increíblemente privilegiados por poder comer de la mesa del rey. No eran las sobras, sino la misma comida que comía el rey. Debió de tener la mejor comida de todo el país.)

? **¿Por qué Daniel no quería comer nada de la mesa del rey (v. 8)?** (Daniel sabía que, si comía esa comida, se «contaminaría».)

? **Daniel y sus amigos estaban a cientos de kilómetros de Israel. Estaban en otra cultura y en otro ambiente, donde la mayoría de las personas con las que trataban no creían en Yahvé (Dios). ¿Cuán fácil habrá sido para Daniel y sus amigos «dejarse llevar por la corriente», ahora que ya no estaban en Israel?** (Probablemente muy fácil. Podrían haber considerado Babilonia como su nuevo hogar, pero habrían tomado una decisión que habría puesto en juego su fe. Así que seguían entendiendo que eran representantes de Dios dondequiera que estuvieran, y que Dios los honraría si ellos lo honraban a él.)

? **¿Conocen el dicho «Lo que pasa en Las Vegas se queda en Las Vegas»? ¿Qué significa y por qué es falso?** (Las consecuencias de lo que hacemos nos acompañan adondequiera que vayamos.)

? **Cuando estás en la escuela (más que en un ambiente de iglesia), quizás te encuentres con un dilema parecido, cuando tus compañeros esperan de ti cosas que sabes que no honran a Dios. ¿Qué retos encuentras en la escuela que intentan llevarte a un comportamiento que va en contra de tu estilo de vida cristiano?** (Algunos ejemplos podrían ser: hablar mal de la gente a sus espaldas, conversaciones groseras, malas palabras, ver cosas dudosas en un dispositivo electrónico. Sabemos que estas cosas pueden ensuciarnos por dentro.)

? **Así que Daniel se negó a comer esa comida porque decía que lo contaminaría. ¿Por qué creen (desde el punto de vista judío) que podía contaminarse con ella?** (El pueblo judío tiene leyes concretas para preparar la comida. Hay información sobre esto, entre otros lugares, en Levítico 11:1-6. La comida tenía que ser «kosher», es decir, adecuada o apropiada según las leyes judías sobre los alimentos. Por ejemplo, no podían comer carne que todavía tuviera sangre. La carne «kosher» tenía que ver con ciertos tipos de carne, con los ingredientes que se usaban al cocinar y con la manera en que se mataba al animal.)

? **Sé que ya es bastante incómodo cuando estás en casa de tu abuela o en otro lugar y te sirven una comida que no puedes comer. Pero imagínense que los invitan a una gran comida en la que esperan que coman algo que por motivos religiosos no pueden comer. ¿Cómo dirían lo que piensan sin ofender a las personas que les dieron ese privilegio?**

? **¿Y si hay algo que no pueden hacer (por motivos religiosos) que no tiene nada que ver con la comida?** Supongamos que es Halloween o Carnaval, estás en la escuela y tu profesor quiere que veas una película o que inventes un hechizo y lo escribas. Claro que tú no tienes nada que ver con la brujería, porque eres cristiano. O están en clase de Lengua y leen en grupo una obra de teatro. El profesor te pide que leas en voz alta el papel de un personaje que usa muchas malas palabras. Imagina que te eligieron para eso y no quieres ofender al profesor, pero quieres honrar a Dios.

? **¿Cómo manejan una situación así?** (Para conversar.)

? **¿Qué hizo Daniel (vv. 8-13)?** (¿Armó un escándalo? ¿Se cruzó de brazos y se declaró en huelga de hambre? No. Quería sobre todo honrar a Dios, pero también a los sirvientes. Así que pidió la opción vegetariana. Eso requiere sabiduría; pero si queremos honrar a Dios, él nos mostrará un camino.)

? **En el versículo 12 vemos que se pone a prueba la confianza de Daniel en que Dios puede sostenerlo. La presión es realmente grande. Así que le ofrece al guardia una alternativa. Esta opción, en realidad, pone a prueba a Dios. ¿Está bien hacer eso?** (Daniel pensó cómo podía obedecer a Dios en su situación. Daniel sabía lo que Dios quería de él, porque estaba en su Palabra. También confiaba en que Dios le mostraría un camino para cumplirlo. Dios honró a Daniel y a sus amigos haciendo que se vieran más sanos y fuertes que los que habían elegido la comida lujosa.)

? **Lean el versículo 15. Vemos que Dios honró a Daniel. ¿Por qué Dios cuidó de él y de sus amigos?** (Dios cuidó de Daniel porque se negó a hacer concesiones en su confianza y su fe en Dios.)

? **¿Qué significa esto para nosotros?** (Cuando honramos a Dios, aunque eso signifique «nadar contra la corriente» y hacer algo distinto de todos los demás, Dios puede cuidar de nosotros cuando lo necesitemos.)

? **¿Qué ventajas adicionales les concede Dios a Daniel y a sus amigos?** (V. 14: Vemos que Dios les dio cierta ventaja sobre los demás.)

? **¿Qué ventaja o qué don especial tienen ustedes que los distingue de los demás?** (Puede ser un talento artístico u otra habilidad. También podría ser la honestidad, la sabiduría o la amabilidad. Podría ser un don espiritual, por ejemplo, darse cuenta de qué cosas influyen en las personas o de quiénes son las personas adecuadas con las que pasar el tiempo; podría ser la oración o cualquier otra cosa.)

Resumen

1 minuto

Vemos, entonces, que Dios puso a Daniel en un lugar de influencia. Aunque está lejos de Israel, está decidido a honrar a Dios. Honrar a Dios empieza por la obediencia. Si queremos influir en las personas que nos rodean, eso significa que no podemos transgredir los criterios morales de Dios. No es fácil vivir como Dios espera de nosotros dondequiera que estemos (en la escuela, en casa, en la iglesia, en el cine). Pero que algo sea difícil no es motivo para rendirnos.

Cuando honramos a Dios, él cuidará de nosotros y nos dará lo que necesitamos. Como cristianos, vivimos una vida de obediencia, sin importar el ambiente en el que estemos. Antes que nada, tenemos que obedecerle a él.

Es importante darse cuenta de que no tenemos que enfrentar estos retos solos. Pregúntenle a Dios cómo pueden manejar lo que la gente espera de ustedes y, al mismo tiempo, honrarlo a él. Quizás tengan que oponerse a lo que la gente quiere para honrar a Dios. En ese punto, las palabras «sin concesiones» se pueden usar con toda razón.

No es fácil ser cristiano en la escuela. Mucha gente se ríe de cosas que no entiende, muchas veces porque lo desconocido le da miedo. Dios es increíblemente poderoso y, aunque a veces quisiéramos que simplemente acabara con las personas que se burlan de él, las ama. Dios tiene un plan para ellas, que quizás se cumpla dentro de 20, 30 o incluso 50 años. Nosotros solo tenemos que honrar a Dios, y entonces él también nos honrará.

Oración

5 minutos

Saquen los dibujos del principio y oren por la situación en su escuela.

Este devocional forma parte de la serie «INSPIRE: A resource for busy youth workers», desarrollada por Paul Martin, © Paul Martin. Versión alemana: Olivia Felber y el equipo de Pulse. Versión en español: Pulse. Gratis para tu trabajo con jóvenes. Lo que puedes hacer con él: Términos de uso.