Unidad Inspire 62: Saúl no aprende

¿Cómo funciona el currículo INSPIRE?

En cada unidad pasan por varias fases interactivas de conversación. Las preguntas para conversar les ayudan a acompañar a los jóvenes para que lean e interpreten la Biblia por sí mismos.

¿Para quién es INSPIRE?

- Para grupos de 6 a 30 jóvenes
- Para jóvenes de 11 a 17 años
- Para líderes de jóvenes con poco tiempo

¿Cómo funciona?

- Fase: descubrir qué pasa en el texto
- Fase: identificar las partes más importantes del texto
- Fase: aplicar el contenido a nuestra situación
- Fase: entender lo que Dios dice hoy

Sin Biblia no funciona

Como este currículo es una herramienta para entender la Biblia, funciona mejor cuando cada joven tiene una Biblia a mano. Cada semana, pídele a alguien que lea el texto en voz alta mientras los demás siguen la lectura en su Biblia. También es práctico que tengan la Biblia abierta durante la enseñanza, para que puedan apoyar sus respuestas en el texto y no solo adivinar.

Consejo: Como líder, revisa antes las preguntas y los juegos para familiarizarte con el texto bíblico, el tema y los juegos.

Devocional

Rompehielos 1 «Adivina el personaje»

8 minutos

Escribe nombres de personajes famosos (reales o de ficción) en notas adhesivas (uno en cada nota). Luego pide a un voluntario que se pegue una de las notas en la frente sin mirar el nombre. El voluntario va pasando por cada persona del grupo, y cada una le dice una palabra sobre ese personaje famoso. El voluntario tiene que adivinar qué personaje está en su nota. Ejemplos:

Zendaya, Frodo, Cardi B, Roger Federer, la reina Isabel II, Michelle Obama, Katniss Everdeen, Viuda Negra, Spider-Man, el príncipe Guillermo, Adele, Justin Bieber, etc.

Rompehielos 2 «Las 10 mejores excusas para no haber hecho la tarea»

8 minutos

Aquí tenemos una lista de las 10 mejores excusas para cuando no hiciste la tarea. Divide a los jóvenes en equipos y pídeles que adivinen el top 10:

1. Mi perro se comió mi tarea.
2. No me acuerdo de que hubiera tarea.
3. Pensé que la había guardado en la mochila, pero parece que la dejé en casa sin querer.

4. No entendí la tarea.
5. Problemas técnicos (se me colgó la computadora o la impresora se quedó sin tinta).
6. Trauma emocional (se murió mi gato).
7. Creo que estaba enfermo cuando nos dejaron la tarea.
8. Además de la escuela, hice mucho voluntariado.
9. Estuve tan enfermo los últimos días que no pude hacerla.
10. Me robaron la mochila con la tarea dentro.

Introducción

2 minutos

La semana pasada escuchamos sobre el rey Saúl de Israel en la guerra contra los filisteos y sobre la asombrosa victoria gracias a su hijo Jonatán, que, solo con su escudero, atacó a veinte soldados y provocó el pánico en el ejército filisteo. Fue una victoria de la mano de Dios.

Ahora hay otra amenaza que Dios se propone vencer: los amalecitas. Eran descendientes de Esaú, el hermano de Jacob, es decir, de Israel. Eran una tribu nómada de gente brutal y despiadada. Antes, en la historia de Israel, los amalecitas atacaron al pueblo de Israel poco después de que huyera de Egipto con Moisés (ver Deuteronomio 25:17-19). En aquel momento, los amalecitas masacraron a los débiles y a los rezagados. Ahora ha llegado el momento de que el pueblo de Dios elimine para siempre la amenaza de esta tribu.

Enseñanza

15 minutos

LEAN 1 Samuel 15:1-35

> ? **Samuel le da a Saúl unas instrucciones bastante concretas. ¿Cuáles son?** (Tienen que atacar a los amalecitas y exterminarlos.)

> ? **¿Por qué empieza con las palabras: «El SEÑOR me envió a ungirte como rey sobre su pueblo Israel»? ¿Qué está diciendo con eso?** (Está diciendo: «Te hablo con la autoridad de Dios, en nombre del pueblo de Dios. ¡Así que escucha bien!».)

> ? **¿Qué razón da Dios para este ataque?** (Era la venganza de Dios por su ataque contra el pueblo de Israel cuando salió de Egipto. Los amalecitas mataron a los rezagados y a los que iban en la parte de atrás de la caravana. Israel no era una amenaza para ellos; solo querían pasar. Pero los amalecitas atacaron de todos modos. Fue el primero de muchos ataques.)

> ? **¿Por qué Dios puede vengarse y nosotros no?** (Dios lo sabe todo, así que también conoce los hechos. Puede hacer justicia. No tiene orgullo, prejuicios ni malas intenciones. Todos tenemos que rendirle cuentas a Dios y somos responsables ante él. A cambio, es tarea de Dios vengar las injusticias que se cometen contra nosotros.)

> ? **La pregunta que surge es: ¿por qué tienen que matarlos a todos, incluso a mujeres y niños?** (En el versículo 33 vemos lo que los amalecitas les habían hecho a los israelitas. Pero, más importante aún: si no mataban a los descendientes de los amalecitas, un día crecerían y se vengarían de los israelitas. ¿Quién no querría matar a los que mataron a su padre? Siempre estarían en contra de Israel y serían un peligro para otros.)

? **Saúl les pide a los quenitas, una tribu cercana, que se vayan, porque cuando Israel huyó de Egipto, los quenitas fueron bondadosos con ellos en vez de atacarlos. ¿Cómo se desarrolla el ataque? ¿Qué pasa?** (Israel gana. Pero, en vez de seguir todas las instrucciones que Dios dio por medio de Samuel, Saúl captura al rey enemigo y se queda con parte del ganado y de otras cosas.)

? **¿Por qué Saúl capturó al rey de los amalecitas en vez de matarlo?** (Por orgullo. Lo haría quedar bien ante los demás.)

? **¿Por qué era importante para Saúl quedar bien ante su pueblo?** (En la batalla anterior, el héroe había sido su hijo Jonatán, después de que Saúl cometiera errores contra los filisteos. Como primer rey de Israel, quería dar una buena imagen y que lo celebraran.)

? **¿Qué tiene de problemático que Saúl haya capturado al rey de los amalecitas?** (2 problemas: 1. Los amalecitas sobrevivieron. 2. Actuó en contra de las instrucciones de Dios.)

? **¿De qué otra manera desobedeció Saúl las instrucciones de Dios?** (Permite que se lleven las ovejas y las vacas como botín.)

? **¿Qué razones dio Saúl para hacerlo?** (Ver los versículos 21 y 24.)

? **¿Eran de verdad buenas razones, o Saúl solo buscó excusas para salir del problema?** (Eran excusas. Primero les echa la culpa a los soldados y luego dice que los animales eran para ofrecérselos en sacrificio a Dios. Como rey, podría haber ordenado a sus soldados lo que quisiera.)

? **¿Qué habría sido mejor que ofrecerle un sacrificio a Dios?** (Obedecer a Dios; ver el versículo 22.)

Escenario improvisado «Ataque con batidos»

5 minutos

Miren el versículo 24. Es fácil ceder a la presión de grupo y terminar haciendo lo que en realidad no queríamos hacer...

Pide a los jóvenes que imaginen que les pasa lo siguiente y que piensen qué harían... Porque puede ser que pongas a prueba a alguno de ellos y le preguntes qué haría (aunque tiene derecho a decir: «Paso»).

Imagina la escena: tú y tus amigos de la escuela estuvieron en McDonald's y, de regreso, se están terminando los batidos. Al cruzar un puente, uno de tus amigos ve que pasa por debajo alguien que conocen de la escuela. Al grupo le cae mal esa persona desde que tuvieron una pelea con ella. Uno de tus amigos propone que todos le echen encima lo que les queda de batido. Y antes de que te des cuenta, esperan que entregues tu batido para usarlo como munición. ¿Qué dices en ese momento?

? **¿Cómo actuarías después?** (Para conversar. Quizás ir a ver cómo está esa persona y pedirle perdón.)

? **¿Qué está mal en lo que dice Saúl como líder en el versículo 20?** (El líder tiene que asumir la responsabilidad por quienes dirige.)

? **A veces las excusas son como razones inventadas que nos protegen de enfrentar la verdad. ¿Por qué las excusas no nos ayudan?** (Ocultan la causa del problema. A veces tenemos que enfrentar una actitud interior equivocada en vez de echarles la culpa a cosas externas que no tienen nada que ver con nosotros.)

? **¿Qué pasa si no enfrentamos nuestras actitudes equivocadas y seguimos buscando excusas?** (El mismo tipo de problemas volverá a aparecer una y otra vez.)

? **¿Qué pasa cuando dejamos de buscar excusas?** (Entendemos quién causó los problemas. Cuando asumimos la responsabilidad por nuestros errores, se abre la posibilidad de que el problema se resuelva. ¡La verdad los hará libres! Juan 8:32.)

Resumen

1 minuto

Así es el rey Saúl. Líder del pueblo de Israel, que dijo que tenía miedo del pueblo sobre el que tenía autoridad. Les echa la culpa a sus soldados e intenta impresionar a la gente en vez de enfrentar sus miedos. Si tan solo pusiera a Dios en primer lugar, podría ver cómo las cosas cambian para bien.

Es muy fácil encontrar excusas. Quizás tenemos excusas para no haber pasado tiempo con Dios, o para algo que dijimos o hicimos y que no debíamos. Hizo falta mucho para convencer al rey Saúl de que él era responsable y de que había hecho lo malo ante Dios. Tenemos que ser honestos con nuestras excusas; si no, lo mismo volverá a pasar una y otra vez. En el momento en que lo reconocemos y hacemos las cosas de otra manera, esos problemas que se repiten van a disminuir.

Igual que alguien que no quiere admitir por qué no hizo la tarea, corremos el riesgo de ignorar la verdad: que somos responsables y que podemos hacer algo al respecto.

Oración

1 minuto

Invita a los jóvenes a hacer esta oración en silencio:

«Padre Dios, por favor muéstrame en qué partes de mi vida he buscado y encontrado excusas, ya sea para mi conducta, mis acciones, mis pensamientos o mis palabras. Decido asumir la responsabilidad y te pido que me perdones y me ayudes a cambiar mi conducta. ¡En el nombre de Jesús!».

Salvo indicación contraria, el texto bíblico se ha tomado de la Santa Biblia, Nueva Versión Internacional® NVI®, © 1999, 2015, 2022 por Biblica, Inc.® Usado con permiso de Biblica, Inc.® Reservados todos los derechos en todo el mundo.

Este devocional forma parte de la serie «INSPIRE: A resource for busy youth workers», desarrollada por Paul Martin, © Paul Martin. Versión alemana: Olivia Felber y el equipo de Pulse. Versión en español: Pulse. Gratis para tu trabajo con jóvenes. Lo que puedes hacer con él: Términos de uso.