Unidad Inspire 59: Samuel le da un rey a Israel

¿Cómo funciona el currículo INSPIRE?

En cada unidad pasan por varias fases interactivas de conversación. Las preguntas para conversar les ayudan a acompañar a los jóvenes para que lean e interpreten la Biblia por sí mismos.

¿Para quién es INSPIRE?

- Para grupos de 6 a 30 jóvenes
- Para jóvenes de 11 a 17 años
- Para líderes de jóvenes con poco tiempo

¿Cómo funciona?

- Fase: descubrir qué pasa en el texto
- Fase: identificar las partes más importantes del texto
- Fase: aplicar el contenido a nuestra situación
- Fase: entender lo que Dios dice hoy

Sin Biblia no funciona

Como este currículo es una herramienta para entender la Biblia, funciona mejor cuando cada joven tiene una Biblia a mano. Cada semana, pídele a alguien que lea el texto en voz alta mientras los demás siguen la lectura en su Biblia. También es práctico que tengan la Biblia abierta durante la enseñanza, para que puedan apoyar sus respuestas en el texto y no solo adivinar.

Consejo: Revisa antes las preguntas y los juegos para familiarizarte con el texto bíblico, el tema y los juegos.

Devocional

Rompehielos 1 «La papa caliente»

De 5 a 10 minutos

Para este juego necesitan una pelotita de tela tipo hacky sack (o algo parecido) y música. La pelotita es una papa caliente (en España, patata caliente) que nadie puede sostener. Así que quien la recibe tiene que pasársela o lanzársela enseguida a otra persona. La papa está tan caliente que explota cuando se para la música (el jugador que la tiene en ese momento queda eliminado).

Rompehielos 2 «La mejor palabra»

5 minutos

Divide a los jóvenes en 3 o 4 equipos. Dale a cada equipo una cantidad determinada de fichas de Scrabble sin ordenar. Luego pídeles que (con las letras que les tocaron) formen las palabras más «bíblicas» que se les ocurran. Así que el objetivo no es necesariamente encontrar la palabra más larga, sino la que suene más «bíblica».

Bueno, mejor, óptimo
(Si tienes una pizarra o un rotafolio, dibuja un podio como el de los Juegos Olímpicos, con distintos escalones para el oro, la plata y el bronce. En el puesto del bronce escribe la palabra «Bueno», en el de la plata, la palabra «Mejor», y en el del oro, «Óptimo».)

Introducción

1 minuto

La semana pasada vimos la desgracia que le sobrevino al pueblo de Israel porque sus líderes no honraron a Dios. Desde que los filisteos capturaron el arca del pacto han pasado algunos años.

Samuel servía al pueblo como profeta y transmitía las palabras de Dios para guiarlo. Hizo un trabajo fantástico: recorría Israel, visitaba a la gente allí donde vivía y asumía el liderazgo a nivel nacional.

Enseñanza 1

8 minutos

LEAN 1 Samuel 7:13-17 y 8:1-22

? **Durante el tiempo de Samuel habían pasado cosas grandes. ¿Qué cosas importantes pasaron?** (Israel recuperó de manos de los filisteos algunas ciudades importantes. ¡Volvían a ganar!)

? **¿Qué nos dice el versículo 16 del capítulo 7 sobre las cualidades de líder de Samuel?** (Que iba a ver a la gente y se ocupaba de que todo estuviera en orden. Era un buen líder que se preocupaba por las personas y se aseguraba de que nadie saliera perdiendo.)

? **¿Hubo algo en su vida que Samuel descuidó?** (Sus hijos no parecían tener muy buen carácter.)

? **¿Te recuerda esto a alguien?** (Elí puso a sus hijos a cargo de la Tienda de reunión, pero ellos no honraron a Dios.)

? **Teniendo en cuenta lo que pasó con los dos hijos de Elí, ¿debería Samuel haber hecho algo para que sus hijos salieran mejores?** (Los padres pueden influir en sus hijos, pero al final cada uno de nosotros tiene que decidir por sí mismo si quiere seguir a Dios o no. Quizás se debió a los viajes de Samuel y a que no veía a sus hijos muy a menudo. Si hubieran estado con él, quizás habrían aprendido lo importantes que son la honestidad y la integridad.)

? **Sin duda hay algo que Samuel podría haber hecho de otra manera que Elí. ¿Qué era?** (Elí les dio a sus hijos la responsabilidad de la Tienda de reunión, y Samuel les dio a sus hijos la tarea de dirigir a Israel como jueces. Debería haber elegido a otra persona. También los jueces debían ser designados por Dios, y no ser simplemente los hijos del juez anterior.)

? **¿Creen que Dios usa la vida de otras personas para advertirnos, para que no cometamos los mismos errores?** (Sí. Dios nos habla de muchas maneras diferentes. No podemos limitar sus advertencias a sueños, palabras y visiones. Sin duda las usa, pero a veces también usa experiencias de la vida para advertirnos. Samuel era un profeta que oía mucho a Dios, pero pasó por alto las advertencias y las lecciones de la vida de Elí.)

? **¿Por qué creen que cometemos los mismos errores que cometen otros?** (Para conversar.)

Escenario

5 minutos

Imagina la escena: uno o dos de tus amigos cristianos de tu grupo de jóvenes, que son mayores que tú, se han ido a la universidad o a empezar una formación profesional en otro lugar. Sigues en contacto con ellos por redes sociales y ves sus fotos y publicaciones. Es bonito ver que se han adaptado bien y que se han hecho amigos de la gente con la que viven. Pero al poco tiempo notas que sus nuevos amigos los etiquetan a menudo en fotos en discotecas y fiestas. Muchas veces están borrachos y comparten cosas que no son apropiadas. Te preguntas si todavía tienen una fe «viva».

> ? **¿Cómo pasa algo así?** (Para hacer amigos en un lugar nuevo, es natural salir y conocer gente. A menudo se va a bares y discotecas para conocer gente o porque la gente con la que uno vive va allí. Uno simplemente quiere encajar haciendo lo que hacen los demás, sin pensar mucho, por ejemplo, en cómo manejar el alcohol con sabiduría.)

> ? **¿Qué podrías hacer para no cometer los mismos errores que tus amigos?** (Primero, deberías hablar en serio con Dios sobre ello. Podrías hacerle una promesa a Dios o llevar una pulsera como recordatorio. Piensa también en cómo llegaron tus amigos a eso y decide conscientemente hacerlo de otra manera.)

> ? **¿Por qué es importante estar conectado con una iglesia o con un grupo de cristianos cuando uno está lejos de casa?** (Porque todos necesitamos el apoyo de personas que se preocupen por nosotros y nos ayuden a crecer en la fe.)

Enseñanza 2

10 minutos

> ? **¿Cuáles son las consecuencias del error de Samuel?** (Los israelitas le piden a Samuel que, en lugar de sus hijos, ponga un rey que guíe al pueblo.)

> ? **¿Quién piensa que no es buena idea?** (Dios.)

> ? **¿Por qué piensa Dios que es una mala idea?** (Dice que el rey usará su poder para quitarle a la gente lo que es suyo: su libertad.)

Tendrán que hacer trabajos forzados, sus hijos no podrán elegir si entran o no en el ejército, y muchos otros (tanto hombres como mujeres) se verán obligados a trabajar para las guerras que vendrán. Serán siervos y esclavos del rey. No sería tan grave si todos los reyes que vinieran después fueran buenos gobernantes, pero muchos de ellos no fueron buenos reyes y el pueblo tuvo que sufrir.

> ? **Así que Dios dice: «Esto les va a hacer daño», y el pueblo dice: «Nos da igual. Queremos un rey». ¿Cómo nos sentimos cuando Dios quiere algo para nosotros, pero nosotros en realidad queremos otra cosa?** (Quizás sentimos que es injusto o que nos controla, o sentimos que nos quitan nuestra libertad.)

? **¿Qué hacemos cuando sentimos que estamos viviendo de una manera que no honra a Dios?** (Por ejemplo, quizás dejamos de ir a la iglesia porque sentimos que la gente nos juzga. Conversen brevemente.)

? **¿Cómo reacciona Dios cuando el pueblo de Israel insiste en tener un rey?** (Dice: «Hazles caso; dales un rey».)

? **¿Les sorprende que Dios les dé lo que quieren, aunque a la larga les vaya a hacer más daño que bien?** (Para conversar.)

? **¿Por qué les da Dios un rey?** (Les da la oportunidad de decidir, igual que en el jardín del Edén.)

? **Entonces, ¿al final todo va a salir bien, ya que Dios lo permite?** (No necesariamente. Por eso todavía habrá muchas luchas y mucho sufrimiento que se habrían podido evitar.)

Resumen

2 minutos

A veces hacemos bien en aprender de los errores de otros y en asegurarnos conscientemente de que no nos pase lo mismo. Los errores de otras personas a menudo pueden servirnos de advertencia y ahorrarnos mucho dolor.

Y así como Israel quería un rey, puede llegar un momento en que queramos algo que a la larga no nos va a hacer bien. Si insistimos en conseguir lo que queremos, aunque Dios vea un camino más sabio, eso puede significar que él quiere ahorrarnos una decisión dolorosa. Esto puede incluso afectar a nuestra relación con Dios durante años. Nuestra confianza en Dios es más fuerte cuando se nos pide renunciar a algo que no parece tan malo, pero que, según Dios, no nos haría bien. Una confianza así siempre se recompensa con algo mejor.

(Señala el diagrama «Bueno, mejor, óptimo» en la pizarra o el rotafolio.) Di: A veces, el plan óptimo significa que tenemos que sacrificar lo «bueno» y lo «mejor» para poder recibir lo óptimo que Dios tiene para nuestra vida. Eso nos lleva al resultado que más feliz nos hace y que más nos llena en la vida.

Oración

Oren el tiempo que haga falta

Salvo indicación contraria, el texto bíblico se ha tomado de la Santa Biblia, Nueva Versión Internacional® NVI®, © 1999, 2015, 2022 por Biblica, Inc.® Usado con permiso de Biblica, Inc.® Reservados todos los derechos en todo el mundo.

Este devocional forma parte de la serie «INSPIRE: A resource for busy youth workers», desarrollada por Paul Martin, © Paul Martin. Versión alemana: Olivia Felber y el equipo de Pulse. Versión en español: Pulse. Gratis para tu trabajo con jóvenes. Lo que puedes hacer con él: Términos de uso.