Unidad Inspire 25: Jacob y el gran engaño

¿Cómo funciona el currículo INSPIRE?

En cada unidad pasan por varias fases interactivas de conversación. Las preguntas para conversar les ayudan a acompañar a los jóvenes para que lean e interpreten la Biblia por sí mismos.

¿Para quién es INSPIRE?

- Para grupos de 6 a 30 jóvenes
- Para jóvenes de 11 a 17 años
- Para líderes de jóvenes con poco tiempo

¿Cómo funciona?

- Fase: descubrir qué pasa en el texto
- Fase: identificar las partes más importantes del texto
- Fase: aplicar el contenido a nuestra situación
- Fase: entender lo que Dios dice hoy

Sin Biblia no funciona

Como este currículo es una herramienta para entender la Biblia, funciona mejor cuando cada joven tiene una Biblia a mano. Cada semana, pídele a alguien que lea el texto en voz alta mientras los demás siguen la lectura en su Biblia. También es práctico que tengan la Biblia abierta durante la enseñanza, para que puedan apoyar sus respuestas en el texto y no solo adivinar.

Consejo: Como líder, revisa antes las preguntas y los juegos para familiarizarte con el texto bíblico, el tema y los juegos.

Devocional

Rompehielos «¿Quién soy?»

5 minutos

Pide a un voluntario que piense en una persona famosa. Tiene que responder las preguntas como si fuera esa persona, solo con «sí» o «no». El resto del grupo puede hacer 10 preguntas y, como mucho después de la décima, tiene que adivinar a quién representa. Por ejemplo: «¿Eres un hombre?», «¿Sales en la televisión?», «¿Eres estrella de cine?», «¿Eres músico?». Cada pregunta solo se puede responder con «sí» o «no».

Introducción

2 minutos

La próxima historia que vamos a ver cuenta la época en que Jacob y Esaú ya eran adultos. Si alguna vez hicieron un trato con su hermano, su hermana o un amigo, saben lo importante que es hacer un trato y cumplir con su parte.

Esta historia tiene, cómo no, un principio, un medio y un final. Tenemos un poco que leer, pero se lee como una película de estafadores: primero el gran golpe y después la huida. Jacob va detrás de algo que no se puede comprar con dinero: un derecho de herencia. Jacob era solo unos minutos menor que Esaú (¿se acuerdan del nacimiento de la semana pasada?). Eso significaba que, como era el menor, a Jacob no le correspondían las ventajas que tenía el hijo mayor de una familia hebrea. Como dije, hay un poco que leer, pero seguro que quieren saber cómo sigue la cosa...

Encontrarás más sobre este tema en «Devocional Inspire 17: ¿Cómo tomo decisiones sabias?».

Enseñanza

40 minutos

LEAN Génesis 25:27-34. Después LEAN Génesis 27:1-41, repartiendo los papeles. (Elijan a un narrador, a un Isaac, a un Jacob, a un Esaú y a una Rebeca.)

El engaño, parte 1 (Génesis 27:6-34, Génesis 26:12-13)

? **Volvamos al principio de la historia: ¿qué causó todos estos problemas?** (El guiso. Esaú volvió de cazar y tenía mucha hambre.)

? **Si alguna vez tuvieron muchísima hambre después de un partido de fútbol o algo parecido y necesitaban comer algo, conocen esa sensación. ¿Pueden describirla?** (Uno se siente débil, con las piernas cansadas, como de gelatina, necesita energía, está sudado, hambriento y de mal humor.)

? **Imagínense que tienen muchísima hambre y su hermano acaba de volver de Burger King con una porción enorme de comida y un refresco grande. La comida huele de maravilla. Mmm... La cena no es hasta dentro de una hora larga. No hay nada para comer en casa y no tienen dinero. ¿Cambiarían la comida por su juego favorito de la PlayStation o por una prenda de marca?** (Para conversar)

? **¿Qué era la primogenitura?** (El hijo mayor recibía todo lo que tenía el padre.)

? **¿Cuánto creen que valía la primogenitura en esa época?** (Génesis 26:12-13. Isaac era rico. El primogénito recibía mucho dinero. Y podía hacerse cargo del negocio y dirigir la casa cuando Isaac muriera.)

? **Así que Jacob está cocinando cuando vuelve Esaú. ¿Creen que Jacob había planeado de antemano cambiarle la primogenitura a Esaú?** (Para conversar. Si pensamos que el nombre de Jacob significa algo así como «tramposo», y en lo rápido que se le ocurrió la idea, parece que había algo de planificación.)

? **Esaú había ido a cazar. ¿Creen que tuvo éxito?** (Probablemente no, porque por lo visto no tenía otra opción a mano para la cena.)

? **Miren el versículo 32. ¿Creen que Esaú estaba de verdad a punto de morir?** (No, probablemente exageraba, como cuando nosotros decimos: «¡Me muero de hambre!». Seguramente le habría bastado con un trago de agua.)

> ? **Entonces, ¿valoraba Esaú su primogenitura? ¿Qué actitud tenía hacia ella?** (No. Ni siquiera negoció con Jacob: «Mira, te la cambio por un par de sandalias». Esaú la entregó de buena gana, como si no significara nada para él.)

El engaño, parte 2 (Génesis 27:1-41)

> ? **Isaac ya es muy anciano y está débil. Está listo para dar la bendición. ¿Qué preparan los padres de hoy antes de morir, en lugar de una bendición?** (Su última voluntad: el testamento.)

> ? **¿Quién cree Isaac que tiene la primogenitura?** (Cree que la sigue teniendo Esaú, porque es el mayor. Nadie le contó del traspaso. O sea que Esaú no confesó el «desastre de la sopa». Aunque pasaron muchos años desde que entregó su derecho de herencia, ahora se acerca el momento de la muerte de Isaac. De repente eso significa mucho más para él.)

> ? **¿Qué les dice esto sobre la actitud de Esaú?** (Era alguien que vivía el momento en lugar de pensar en las consecuencias a largo plazo de lo que hacía.)

Encontrarás más sobre este tema en «Devocional "Perder el tiempo"».

> ? **¿En qué se diferencia la actitud de Jacob de la de Esaú?** (Más que cualquier otra cosa, su actitud apuntaba a ser parte del plan de Dios. Mira hacia el futuro y hacia una vida llena de bendición.)

> ? **¿A quién se le ocurre engañar a Isaac para quitarle la bendición a Esaú?** (A Rebeca.)

> ? **¿Le correspondía legítimamente esa bendición a Jacob?** (Dios le había prometido a Rebeca que Esaú serviría a Jacob, y Esaú había renunciado a su derecho a la bendición; pero Isaac no lo sabía, y Esaú era su hijo favorito.)

> ? **¿Jacob solo quería honor? ¿O también iba detrás de la riqueza de la familia?** (Jacob se dio cuenta de que él también era un hijo de la promesa de Dios, igual que sus antepasados Abraham e Isaac. Quería ser parte de ese plan emocionante que Dios tenía para él. Esaú, en cambio, no tenía el mismo respeto que su hermano por el plan de Dios.)

📖 LEAN Hebreos 12:16-17.

> ? **Así que Jacob recibe la bendición de su padre. ¿Son solo palabras o tiene un significado mayor?** (La bendición era más que palabras. Era como anunciar (o profetizar) el plan de Dios, que Dios había garantizado que se cumpliría. Dios iba a honrar esas palabras porque Jacob las valoraba, a diferencia de Esaú.)

> ? **¿Cómo reacciona Esaú cuando se entera?** (Se pone furioso y le cuenta a su padre lo del trato. En el fondo recibe lo que se merece; llora cuando se da cuenta de lo que perdió.)

Encontrarás más sobre este tema en «Devocional Inspire 15: Dios, ¿cómo encuentro mi llamado?».

Resumen

5 minutos

Hoy aprendimos algo sobre el valor de los regalos de Dios para nosotros. Las bendiciones de Dios y su plan para nuestra vida son realmente importantes, y deberíamos buscarlos y valorarlos mucho. Si solo estamos obsesionados con recibir bendiciones en forma de dinero, comida, aparatos electrónicos u otras cosas, probablemente eso sea lo que tengamos al final. Pero Dios tiene mucho más para nosotros si decidimos ser parte de su plan y querer más de lo que él tiene para nosotros. Jesús dijo: «Más bien, busquen primeramente el reino de Dios y su justicia, entonces todas estas cosas les serán añadidas» (Mateo 6:33).

Oración

Oren el tiempo que haga falta

Salvo indicación contraria, el texto bíblico se ha tomado de la Santa Biblia, Nueva Versión Internacional® NVI®, © 1999, 2015, 2022 por Biblica, Inc.® Usado con permiso de Biblica, Inc.® Reservados todos los derechos en todo el mundo.

Este devocional forma parte de la serie «INSPIRE: A resource for busy youth workers», desarrollada por Paul Martin, © Paul Martin. Versión alemana: Olivia Felber y el equipo de Pulse. Versión en español: Pulse. Gratis para tu trabajo con jóvenes. Lo que puedes hacer con él: Términos de uso.