INSPIRE

Unidad Inspire 20: Abraham, ¿trato o no trato?

¿Cómo funciona el currículo INSPIRE?

En cada unidad pasan por varias fases interactivas de conversación. Las preguntas para conversar les ayudan a acompañar a los jóvenes para que lean e interpreten la Biblia por sí mismos.

¿Para quién es INSPIRE?

- Para grupos de 6 a 30 jóvenes
- Para jóvenes de 11 a 17 años
- Para líderes de jóvenes con poco tiempo

¿Cómo funciona?

- Fase: descubrir qué pasa en el texto
- Fase: identificar las partes más importantes del texto
- Fase: aplicar el contenido a nuestra situación
- Fase: entender lo que Dios dice hoy

Sin Biblia no funciona

Como este currículo es una herramienta para entender la Biblia, funciona mejor cuando cada joven tiene una Biblia a mano. Cada semana, pídele a alguien que lea el texto en voz alta mientras los demás siguen la lectura en su Biblia. También es práctico que tengan la Biblia abierta durante la enseñanza, para que puedan apoyar sus respuestas en el texto y no solo adivinar.

Consejo: Como líder, revisa antes las preguntas y los juegos para familiarizarte con el texto bíblico, el tema y los juegos.

Devocional

Rompehielos: Trueque de caramelos

5 minutos

Dale a cada uno diez caramelos de colores (por ejemplo, M&M's) o algún otro dulce, y asegúrate de que todos tengan una buena mezcla de colores. El objetivo del juego es conseguir diez caramelos del mismo color intercambiándolos con otras personas. Si anuncias un premio para la primera persona que tenga diez caramelos del mismo color, se genera una dinámica interesante. ¡Los jóvenes van a querer conseguir su color sin ayudar a los demás con el suyo! Fíjate en las buenas negociaciones. Y, por supuesto, cuando termine el juego se pueden comer los caramelos.

Introducción

8 minutos

Cuando quieres algo de tus padres, a veces necesitas un poco de arte para convencerlos. Imagina que estás de compras y quieres una camiseta nueva, un póster genial, zapatillas deportivas o lo que sea. Así que preguntas si te lo pueden comprar y tus padres dicen: «Bueno, no sé». Ya te das cuenta de que hace falta convencerlos un poco más.

Ahora puedes intentar proponerles un trato. No tienes dinero, pero no te da miedo trabajar para conseguirlo. Vas a lavar los platos durante una semana, sacar a pasear al perro, limpiar la caja de arena del gato y dejar que te enseñen a usar la lavadora.

Además, puedes intentar convencerlos de que pronto llega el invierno y necesitas algo que te abrigue y que, como la camiseta, combine bien con otras capas de ropa (y que te proteja de los resfriados). Podrías decir que, si te compran el póster, vas a estar más orgulloso de tu habitación y por eso la vas a tener más ordenada. Podrías explicar cuánto disfrutas del tiempo en el equipo de deporte de la escuela y que te mantiene en forma y sano. ¡Así que unas zapatillas deportivas son un precio pequeño por una buena salud!

Básicamente, intentas convencerlos para que gasten el dinero y te compren la cosa.

> ? **¿Alguna vez vivieron una situación parecida? ¿De qué se trataba y qué tuvieron que hacer a cambio?**

> ? **¿Y con Dios? ¿Creen que podríamos convencer a Dios de algo prometiéndole hacer algo por él?** (Para conversar)

Encontrarás más sobre este tema en «Reunión de jóvenes “Oración: cuando Dios calla”».

Enseñanza

25 minutos

LEAN Génesis 18:17-33

> ? **¿Qué dijo Dios sobre Abraham y sus hijos?** (Que llegarían a ser una nación grande y poderosa y una bendición para todas las naciones.)

> ? **¿Por qué eligió Dios justamente a Abraham para esta tarea?** (Dios sabía que podía confiar en que Abraham enseñaría a sus hijos a seguir el camino de Dios y a ser justos.)

> ? **¿Qué había oído Dios sobre la gente de Sodoma y Gomorra?** (Había oído muchas quejas sobre lo malvados que eran.)

> ? **¿Qué quería hacer Dios al respecto?** (Quería ir a la ciudad y comprobarlo por sí mismo.)

> ? **¿Qué podemos aprender de cómo manejó Dios los rumores que había oído?** (Para conversar. Piensen si simplemente aceptamos lo que oímos o si averiguamos la verdad por nosotros mismos.)

Así que Abraham se dirigió a Dios y le preguntó qué pensaba hacer con Sodoma y Gomorra.

> ? **¿Por qué le importaba a Abraham esta gente? Al fin y al cabo, eran malvados.** (Abraham estaba preocupado por las personas buenas de esa ciudad, y su sobrino Lot y su familia vivían allí.)

> ? **¿Cómo empieza Abraham a acercarse a Dios? ¿Fue exigente?** (Apeló a Dios con un argumento y le preguntó si iba a hacer lo correcto. Hablen de esta manera de acercarse a Dios y piensen en cómo nos acercamos a él cuando queremos pedirle algo.)

? **Abraham empezó preguntando si Dios salvaría la ciudad si hubiera allí 50 personas buenas. ¿Qué respondió Dios?** (Dios aceptó que, si se encontraban 50 personas buenas, salvaría a toda la ciudad por ellas.)

? **Piensen en el escenario en que están en la tienda intentando convencer a sus padres de que les compren algo. ¿Cómo te sientes cuando no te dicen «no» enseguida? Quizás empiezan a hablar de los detalles de su pequeño trato (por ejemplo, ¿que se van a poner varias capas de ropa cuando haga frío?).** (Para conversar)

? **¿Cómo se sintió Abraham después de que Dios aceptara? ¿Qué lo movió a seguir pidiéndole a Dios?** (Probablemente se sintió animado. Siempre nos sentimos bien cuando sentimos que nos escucharon, así que Abraham siguió insistiendo. Estaba animado.)

? **¿Cómo se habrían comportado ustedes en esta situación? ¿Cómo reaccionamos ante las oraciones respondidas? ¿Nos volvemos más valientes?** (Hablen de cómo reaccionamos cuando Dios responde de manera positiva.)

? **¿Qué pasó cuando Dios siguió aceptando los pedidos de Abraham?** (Abraham pedía cada vez más y se volvía cada vez más valiente.)

? **¿Por qué creen que Abraham fue tan insistente? ¿Cuál era su objetivo, qué quería conseguir?** (Para conversar. ¿Solo quería averiguar hasta dónde podía llegar, o lo que hacía tenía un sentido real?)

? **¿Qué tan insistentes son ustedes en sus oraciones? ¿Tendrían la valentía de desafiar a Dios de esta manera? ¿Creen que está bien orar así? ¿Bendice Dios esa clase de perseverancia?**

? **¿Alguna vez dejaron de orar por algo?**

? **Así que Abraham dejó de hacer sus preguntas. ¿Qué pasó después?** (Dios se fue y Abraham volvió a su casa.)

? **¿Cuáles son las características de la intercesión de Abraham?** (Fue valiente [18:23], suplicó [18:24], argumentó [18:25], fue humilde [18:27] y perseveró [18:32].)

Resumen

5 minutos

Como vemos aquí, orar puede ser una conversación. Si van a sus padres y les preguntan si les pueden regalar una tableta para Navidad, quizás lo tomen en cuenta. Pero si nunca lo vuelven a mencionar, quizás piensen que no lo dicen en serio.

En cambio, si hablan con ellos del tema y les explican lo útil que sería la tableta para ustedes, que no quieren nada más y que vieron una versión asequible que es compatible con los aparatos que ya tienen, quizás los tomen más en serio, porque lo pensaron bien.

Jesús dijo que debíamos orar y no rendirnos (Lucas 18). Y la oración insistente es justamente eso. No significa repetir una y otra vez «Papá, ¿me compras un iPad?», sino que ocurre en la conversación: convenciendo, pensándolo bien, hablándolo.

Hoy vimos cómo Abraham intentó hacer un trato con Dios. Intercedió por la gente de Sodoma y Gomorra y le pidió a Dios que no destruyera toda la ciudad si se podían encontrar unas pocas personas justas. Sus oraciones tuvieron las características de todos los grandes intercesores: valentía, súplica, argumentos, humildad y perseverancia. ¿Oramos así por otras personas? ¿Nos importa lo suficiente? O, lo que es todavía más importante, ¿creemos que Dios escucha esa clase de oraciones? Si solo oramos a medias, ¿de verdad podemos esperar que Dios nos tome en serio?

Encontrarás más sobre este tema en «6 estaciones de oración creativas».

Oración

Oren el tiempo que haga falta

Este devocional forma parte de la serie «INSPIRE: A resource for busy youth workers», desarrollada por Paul Martin, © Paul Martin. Versión alemana: Olivia Felber y el equipo de Pulse. Versión en español: Pulse. Gratis para tu trabajo con jóvenes. Lo que puedes hacer con él: Términos de uso.