# Unidad Inspire 5: Noé, un hombre bajo presión

**¿Cómo funciona el currículo INSPIRE?**

En cada unidad pasan por varias fases interactivas de conversación. Las preguntas para conversar les ayudan a acompañar a los jóvenes para que lean e interpreten la Biblia por sí mismos.

**¿Para quién es INSPIRE?**

- Para grupos de 6 a 30 jóvenes
- Para jóvenes de 11 a 17 años
- Para líderes de jóvenes con poco tiempo

**¿Cómo funciona?**

- Fase: descubrir qué pasa en el texto
- Fase: identificar las partes más importantes del texto
- Fase: aplicar el contenido a nuestra situación
- Fase: entender lo que Dios dice hoy

**Sin Biblia no funciona**

Como este currículo es una herramienta para entender la Biblia, funciona mejor cuando cada joven tiene una Biblia a mano. Cada semana, pídele a alguien que lea el texto en voz alta mientras los demás siguen la lectura en su Biblia. También es práctico que tengan la Biblia abierta durante la enseñanza, para que puedan apoyar sus respuestas en el texto y no solo adivinar.

**Consejo:** Como líder, revisa antes las preguntas y los juegos para familiarizarte con el texto bíblico, el tema y los juegos.

## Devocional

### Rompehielos 1: Carrera de trabalenguas

**5 minutos**

Digan cinco veces seguidas «Tres tristes tigres tragaban trigo en un trigal» o «Pablito clavó un clavito. ¿Qué clavito clavó Pablito?».

### Rompehielos 2: El juego del sí y el no

**5 minutos**

Elige a un participante y hazle una avalancha de preguntas. Si dice «sí» o «no», queda eliminado.

## Introducción

**2 minutos**

La semana pasada vimos que, cuando le damos algo a Dios, es importante darle lo mejor. Para Dios, las razones y los motivos que tenemos para dar algo son todavía más importantes que el regalo en sí. Lo que Dios busca es un regalo que signifique algo para nosotros, no que le demos algo porque sentimos que tenemos que hacerlo.

## Enseñanza

**30 minutos**

LEAN Génesis 5:28-32; 6:1-22

> ? **Una pequeña pregunta de concurso: ¿cuántas generaciones hubo desde Adán hasta Noé? (Miren el capítulo 5.)** (Noé era la décima generación desde Adán.)

La semana pasada tuvimos una pregunta que resultó ser un misterio. Después de que Caín mató a Abel, fue expulsado. Le preocupaba que la gente de afuera lo encontrara y lo matara. Y nos preguntamos de dónde venía esa gente. Una suposición es que, después de Adán y Eva, Dios creó a otras personas.

> ? **Miren los versículos 2-4 del capítulo 6. ¿Aclaran un poco este asunto?** («Los hijos de Dios» suena a otras personas que había en la tierra.)

> ? **Dice «los hijos de Dios». ¿Qué creen que significa? ¿No hay un solo Hijo de Dios?** («Los hijos de Dios» probablemente se refiere justo a eso: seres humanos creados por Dios y puestos en la tierra, no seres divinos como Jesús. Jesús es distinto, porque él es Dios y es su único Hijo.)

Lo que tenían de distinto estos hijos de Dios es bastante interesante. Parece que eran una especie de guerreros, de gran tamaño. Y por eso también sus hijos eran grandes (se los llama nefilim, gigantes). Miren Números 13:3-33.

> ? **¿Cómo creen que esperaba Dios que vivieran estos «hijos de Dios»?** (Como hombres buenos.)

> ? **¿Y cómo describe la Biblia a la gente que vivía en tiempos de Noé?** (Mala y perversa.)

> ? **Así que, a lo largo de diez generaciones, el mundo se había corrompido. ¿Cómo juzga Dios todo lo que está pasando?** (Lamenta haber creado a los seres humanos.)

> ? **Si Dios lo sabe todo, ¿por qué se tomó la molestia de crear al ser humano?** (Dios nos dio libre albedrío para decidir si lo amamos o no. Aunque sabía que la humanidad haría el mal, no nos obligó a ser buenos, a amarlo y a obedecerle, sino que aun así nos dio la opción. Y como Dios es santo, tiene que juzgar a quienes viven una vida perversa. Pero hay un hombre que es bueno.)

> ? **¿Qué crees que le molestó más a Dios: el pecado de la gente o que lo ignoraran?** (Había creado a la humanidad para que viviera en relación con él. Si lo hubieran elegido a él, su manera de vivir habría sido distinta. Lo podemos ver en la vida de Noé.)

> ? **¿Por qué crees que Dios está contento con Noé?** (Porque su carácter era distinto al de la gente que lo rodeaba.)

La presión por ser como la gente que nos rodea siempre es muy real. Cuando alguien es distinto, se nota. La gente en tiempos de Noé parece haber sido violenta, probablemente asesinos que tomaban muchas mujeres, se emborrachaban y hacían de todo. Era gente que se había descontrolado, y era una época peligrosa para vivir. En ese tiempo no había televisión ni casas elegantes donde sentarse. La gente pasaba gran parte del tiempo al aire libre, vivía de la naturaleza y se relacionaba entre sí. Y mucha gente se corrompió por eso.

> ? **Así que Noé «contaba con el favor del SEÑOR». ¿Creen que Dios tiene favoritos? ¿Hay otras personas en la Biblia a las que se podría llamar favoritas de Dios?** (A veces parece que Dios elige a ciertas personas para su plan. Entonces les hace promesas y hace cosas asombrosas en su vida.)

> ? **¿Qué significa ser justo? ¿Y íntegro? (Versículo 9)** (Una persona moralmente buena. Ser «justo» no tiene nada que ver con juzgar a los demás, sino más bien con procurar que nuestra propia vida sea buena. Una persona que cree en lo que es bueno y lo hace. Íntegro, porque no se dejó arrastrar por las cosas malas que pasaban a su alrededor.)

## Rompehielos 3: Figuras de plastilina

**5 minutos**

Dale a cada uno un trozo de arcilla o plastilina con estas instrucciones:

«Por favor, hagan una figura pequeña. Cada uno tiene que intentar hacer una figura lo más parecida posible a la de todos los demás. No pueden hablar entre ustedes ni escribir notas. Tienen tres minutos».

No digas nada más. Observa cómo los jóvenes eligen a un líder y luego lo copian.

> ? **¿Cómo vivieron esta tarea? ¿Les pareció difícil o fácil?**

> ? **¿Por qué fue difícil hacer exactamente lo mismo que todos los demás?**

A veces está bien hacer lo que hacen todos los demás. Pero hay otros momentos en los que tienes que salirte de la fila y ser quien eres. No copiar a la gente que te rodea tratando de encajar en el molde en el que te quieren meter. Es más importante hacer lo correcto. Hace falta sabiduría y valentía para decir que no a algo que otros te piden y que es dañino para ti o para otros, y seguir tu propio camino.

> ? **Noé era justo. ¿Qué tan difícil es ser «justo» en la escuela?**

## Escenario

**5 minutos**

? **¿Cómo cambia la conducta de la gente que nos rodea nuestra manera de comportarnos?** (Por ejemplo: imagina que hace muchísimo tiempo que tienes ganas de ir a jugar a los bolos con tus compañeros de clase. Se encuentran, pero en cuanto entran, una de tus amigas saca una lata de bebida alcohólica. La pasa y cada uno toma un trago. Te llega a ti. ¿Qué haces? Te dicen: «Vamos, es solo un trago», «con un trago no te vas a emborrachar» y «¿qué te pasa? ¿Es porque eres religioso?». Pero sabes que con 14 años eres menor de edad y que esto es ilegal. Para conversar.)

? **¿Has estado en situaciones, o te puedes imaginar situaciones, en las que es fácil hacer concesiones y simplemente hacer lo que hacen todos, aunque esté mal?** (Para conversar)

? **El versículo 11 nos dice que la tierra estaba corrompida. ¿Cómo creen que empieza esa corrupción?** (Muchas veces empieza con algo pequeño, en lo que tienes que tomar una decisión según un juicio moral. Por ejemplo, y seguro que ustedes tienen uno mejor: trabajas en una tienda y le haces a un amigo un buen precio por una prenda de ropa. Como agradecimiento, él te compra una caja de chocolates. La próxima vez que viene, te pide otra buena oferta y te ofrece algo de dinero. ¿Y si hasta te amenaza con contarle a tu jefe lo de la vez anterior? ¿Qué haces? Si cedes, la próxima vez es más fácil, etc.)

? **En ese sentido, ¿cuál es la mejor manera de evitar que nuestra vida reciba una mala influencia de amigos y personas a nuestro alrededor que no creen lo que nosotros creemos?** (Para conversar)

? **Cuando la Biblia dice que Noé «anduvo fielmente con Dios», usa una imagen. ¿Qué idea quiere transmitir sobre Noé?** (Que tenía una relación cercana con Dios. Que le interesaba Dios y quería comunicarse con él. Y como resultado, Dios se agradó de él, se comunicó con Noé y le dijo lo que iba a pasar después.)

? **¿Cómo podemos andar con Dios?** (Tomándote tiempo para hablar con Dios e interesándote por lo que él tiene que decir. Cuando lo incluimos en nuestra vida, le contamos cómo fue nuestro día y le pedimos ayuda.)

? **¿Crees que es posible tener una relación cercana con Dios en la que él nos hable?** (Para conversar. Quizás alguien tenga un ejemplo de su vida en el que sintió que Dios le hablaba.)

? **Noé decidió vivir de manera distinta a la gente que lo rodeaba. ¿En qué le beneficia eso?** (Dios le encarga una tarea especial: construir un arca.)

? **¿Creen que eso lo hizo popular?** (Mmm... eso lo veremos la próxima semana. ¡Pero hacer lo correcto no siempre te hace popular!)

## Resumen

**5 minutos**

Hoy vimos que cada uno vive su vida y hace lo que quiere, esté bien o mal. Si decides ser distinto y hacer lo correcto, enseguida vas a llamar la atención. Entonces pueden presionarte para que cambies y seas como todos los demás. Sin embargo, es posible vivir de manera «justa» si aprendemos lo que significa «andar con Dios», vivir nuestra vida en relación con él. Es una vida que agrada a Dios, y él sin duda cuidará de nosotros en los tiempos difíciles y nos incluirá en su plan para el futuro.

## Oración

**Oren el tiempo que haga falta**

Dediquen unos minutos a hablar de las cosas por las que quieren orar. Anima a los jóvenes a contar si tienen alguna dificultad en casa o en la escuela, y luego oren juntos.

*Salvo indicación contraria, el texto bíblico se ha tomado de la Santa Biblia, Nueva Versión Internacional® NVI®, © 1999, 2015, 2022 por Biblica, Inc.® Usado con permiso de Biblica, Inc.® Reservados todos los derechos en todo el mundo.*

*Este devocional forma parte de la serie «INSPIRE: A resource for busy youth workers», desarrollada por Paul Martin, © Paul Martin. Versión alemana: Olivia Felber y el equipo de Pulse. Versión en español: Pulse. Gratis para tu trabajo con jóvenes. Lo que puedes hacer con él: Términos de uso.*