10 preguntas

Guía de conversación para grupos pequeños y reuniones de jóvenes



Sobre el libro «10 preguntas que todo joven debe plantearse (y responder) sobre el cristianismo»

Rebecca McLaughlin

Sobre esta guía

Esta guía de conversación la preparó Esther Penner, con Daniel Oesterle y Andy Fronius.

Las citas del libro son traducción nuestra; en la edición en español, la redacción puede ser distinta. Las preguntas de los capítulos remiten al libro de Rebecca McLaughlin.

¿Preguntas o problemas?

Gracias por todo lo que haces por los jóvenes. Te valoramos mucho. No dudes en escribirnos si tienes preguntas o algún problema con tu descarga.

Gratis para tu trabajo con jóvenes. Lo que puedes hacer con esto: Condiciones de uso

Índice

Capítulo 1	¿Cómo puedo vivir hoy la mejor vida posible para mí?
Capítulo 2	¿Está la fe cristiana en contra de la diversidad?
Capítulo 3	¿Puede Jesús ser verdad para ti, pero no para mí?
Capítulo 4	¿No podemos simplemente ser buenos sin Dios?
Capítulo 5	¿Cómo puedes creer que la Biblia es verdad?
Capítulo 6	¿No ha refutado la ciencia la fe cristiana?
Capítulo 7	¿Por qué no podemos simplemente ponernos de acuerdo en que el amor es amor?
Capítulo 8	¿A quién le importa si eres chico o chica?
Capítulo 9	¿Le importa a Dios cuando sufrimos?
Capítulo 10	¿Cómo puedes creer en el cielo y el infierno?

Introducción

Ayuda a tus adolescentes a quitarle las ruedas de apoyo a la bicicleta de su fe y a circular por el tráfico acelerado de las opiniones de la sociedad sin estrellarse. Usa esta guía de conversación sobre el libro «10 preguntas que todo joven debe plantearse (y responder) sobre el cristianismo», de Rebecca McLaughlin, para acompañarlos en su camino de fe.

> *«En lugar de proteger a mis hijos de las ideas diferentes o de presionarlos para que afirmen por igual todas las creencias, quiero prepararlos para tener conversaciones reales con personas reales que de verdad piensan distinto de ellos, y también de mí.»*
>
> **Rebecca McLaughlin**

Esta guía de conversación quiere darte ideas e inspiración para llevar a tus adolescentes en un viaje en el que examinen la fe cristiana y aprendan a hablar con más soltura de su propia fe. Con la guía de cada capítulo tienes una selección de preguntas y elementos que puedes usar para conversar con tus jóvenes sobre el tema del capítulo y sacar sus propias conclusiones. No hace falta tratar todas las preguntas, y no todas encajan entre sí. Quizás quieras incluso reformular algunas o quitarlas por completo. Adapta la guía como mejor les funcione a ti y a tus jóvenes.

> *«Mi esperanza es que este libro ayude a los jóvenes a empezar a pensar por sí mismos.»*
>
> **Rebecca McLaughlin**

Algunos quizás quieran leer el libro junto con los jóvenes en la reunión semanal. Otros prefieren animar a los jóvenes a leer el capítulo antes de cada reunión, para tener más tiempo para las preguntas de profundización. También aquí, adapta la guía a tu manera de trabajar.

Capítulo 1

¿Cómo puedo vivir hoy la mejor vida posible para mí?

Preguntas para romper el hielo

○ 5 minutos

? ¿Qué cosas o personas te alegran más en este momento? O: ¿Qué es lo que más disfrutas en este momento?

? ¿Cuál ha sido uno de los momentos más felices de tu vida hasta ahora?

Leer el capítulo

○ 30 minutos

? Antes de leer el capítulo: ¿cómo responderías a la pregunta del capítulo?

Lean juntos el capítulo.

> **Consejo:** Pueden hacer pausas en la lectura con las escenas de películas que se mencionan en el capítulo. En ese caso, calcula más tiempo para leer. (Moana/Vaiana, Harry Potter, El Señor de los Anillos, Frozen, Aladdín)

Grupos pequeños

○ 25 minutos

? ¿Cómo responde la autora a la pregunta del capítulo? ¿Cómo llega a esa respuesta? ¿Qué te parece sorprendente, útil o desafiante en su manera de hacerlo?

? ¿Qué crees que dirían de este capítulo tus amigos que no siguen a Jesús?

? La autora presenta siete pruebas que indican que Jesús tenía razón cuando dijo: «Yo he venido para que tengan vida, y la tengan en abundancia» (Juan 10:10).

- #1 Las personas que van a la iglesia son más felices y más sanas.
- #2 El amor es lo más importante.
- #3 Ayudar a otros nos hace bien a nosotros mismos.
- #4 La gratitud nos hace bien.
- #5 Perdonar te hace bien a ti.
- #6 ¡La perseverancia es buenísima!
- #7 El amor al dinero nos defrauda.

? ¿Cuáles de estas pruebas te sorprendieron? ¿Por qué? ¿Cuáles te convencen y cuáles no? ¿Por qué?

Lean algunos de los pasajes bíblicos que se citan en el capítulo y profundicen con ellos en un tema que elijan.

> #1: Hechos 2:42; Colosenses 3:16; Mateo 16:24; Filipenses 1:18; 2:18; 3:1; 4:4

> #2: 1 Juan 4:8; Juan 5:12; 1 Juan 3:16

> #3: Hechos 20:35; Marcos 12:31; Marcos 10:44-45; Mateo 16:25
>
> #4: 1 Tesalonicenses 5:16, 18; Romanos 8:28
>
> #5: Mateo 18:21-22; Lucas 11:4; Lucas 23:34; Salmos 68:5; Romanos 12:19
>
> #6: Mateo 7:14; 2 Pedro 1:6; Hebreos 12:1-2; Juan 14:16
>
> #7: 1 Timoteo 6:10; Mateo 19:16-26; 2 Tesalonicenses 3:12; Efesios 4:28; Colosenses 3:23; Mateo 20:16

? ¿Qué preguntas te ha despertado este capítulo?

? ¿Con qué afirmaciones de este capítulo te gustaría profundizar más?

Capítulo 2

¿Está la fe cristiana en contra de la diversidad?

Preguntas para romper el hielo

○ 5 minutos

? ¿A qué países has viajado? ¿Qué es lo que más te gustó de ese país?

? ¿A qué país te gustaría viajar algún día, y por qué?

? Si hubieras nacido en otro continente, ¿qué país habrías preferido, y por qué?

Leer el capítulo

○ 30 minutos

? Antes de leer el capítulo: ¿cómo responderías a la pregunta del capítulo?

Lean juntos el capítulo.

> **Consejo:** Pueden hacer pausas en la lectura con las escenas de películas que se mencionan en el capítulo. En ese caso, calcula más tiempo para leer. (Harriet)

Grupos pequeños

○ 25 minutos

? ¿Cómo responde la autora a la pregunta del capítulo? ¿Cómo llega a esa respuesta? ¿Qué te parece sorprendente, útil o desafiante en su manera de hacerlo?

? Al comienzo del capítulo, la autora cuenta su encuentro con un chico de doce años de Ghana. Cuando le preguntaron por qué creía que en Estados Unidos había menos cristianos que en Ghana, respondió: «Porque los estadounidenses creen en la diversidad». ¿Están de acuerdo con esta afirmación o no? ¿Por qué?

? Si uno de tus amigos te dijera: «El cristianismo está en contra de la diversidad», ¿qué le responderías?

Lean algunos de los pasajes bíblicos que se citan en el capítulo y profundicen con ellos en un tema que elijan.

> Juan 1:1-5; Génesis 1:26-27; Juan 14:9; Colosenses 1:15

? Dios creó a todos los seres humanos a su imagen. ¿Qué significa eso? ¿Qué nos dicen estos pasajes sobre Dios y la diversidad?

> Marcos 12:29-31; Juan 4:4-26; Mateo 28:19; Hechos 2:9-11; Hechos 8:26-40; Colosenses 3:11; 1 Corintios 12:27; Apocalipsis 7:9

? ¿Qué dijeron Jesús y los apóstoles sobre la diversidad?

? ¿Qué preguntas te ha despertado este capítulo?

? ¿Con qué afirmaciones de este capítulo te gustaría profundizar más?

Capítulo 3

¿Puede Jesús ser verdad para ti, pero no para mí?

Juego «¿Verdad o invento?»

○ 5 minutos

Descarga el juego «¿Verdad o invento?» de nuestra web para jugarlo con los jóvenes, o crea tu propio juego.

? ¿De qué afirmaciones estaban 100 % seguros de que eran verdaderas o falsas? ¿De dónde venía esa seguridad?

Leer el capítulo

○ 30 minutos

? Antes de leer el capítulo: ¿cómo responderías a la pregunta del capítulo?

Lean juntos el capítulo.

> **Consejo:** Pueden hacer pausas en la lectura con las escenas de películas que se mencionan en el capítulo. En ese caso, calcula más tiempo para leer. (Titanic)

Grupos pequeños

○ 25 minutos

? ¿Cómo responde la autora a la pregunta del capítulo? ¿Cómo llega a esa respuesta? ¿Qué te parece sorprendente, útil o desafiante en su manera de hacerlo?

? Si alguien te dijera: «Todas las religiones son igual de verdaderas», ¿qué le responderías?

? En el resumen al final del capítulo, la autora escribe: «Si Jesús es el único camino a Dios y si encargó a los cristianos hablar de él a otros, entonces no transmitir este mensaje a los demás es una falta de respeto y de amor». ¿Qué piensas de esto?

Lean algunos de los pasajes bíblicos que se citan en el capítulo y profundicen con ellos en un tema que elijan.

> 1 Corintios 15:17; 1 Corintios 15:3-4; Marcos 2:7; Marcos 2:5, 10; Juan 11:25; Juan 14:6; Juan 14:9; Mateo 28:18-20
> *La verdad es cuestión de vida o muerte*

? ¿Crees que Jesús es el único Dios y que resucitó? ¿En qué te basas?

> 1 Pedro 3:15-16; Hechos 9; 2 Corintios 5:11-14; 1 Timoteo 1:15
> *Respetar a las personas y convencerlas*

? ¿Qué preguntas te ha despertado este capítulo?

? ¿Con qué afirmaciones de este capítulo te gustaría profundizar más?

Capítulo 4

¿No podemos simplemente ser buenos sin Dios?

Juego «Cucharas hambrientas»

○ 5 minutos

Objetivo: Gana quien al final tenga más chocolatinas en su cuenco.

Material

- 1 mesa (también se puede jugar en el suelo); 1 paquete de chocolatinas pequeñas de colores (tipo M&M's); 1 cuenco grande
- Por jugador: 1 silla (si juegan en la mesa); 1 cuenco; 1 cuchara de mango largo (una vez y media la longitud del brazo; si hace falta, alargada con un palo de metal o de madera)

Preparación

- Echa las chocolatinas en el cuenco grande y ponlo en el centro (de la mesa), lo bastante lejos de los jugadores para que no lo alcancen con la mano, pero sí con su cuchara larga.
- Al llenar el cuenco, asegúrate de que las chocolatinas se puedan repartir por igual entre todos (por ejemplo, 60 chocolatinas para 6 jugadores: a cada uno le tocarían 10 si se repartieran de forma justa). Importante: no les digas que la cuenta sale exacta.
- Los cuencos vacíos de los jugadores están delante de ellos, en su sitio. Siéntalos lo bastante separados para que, con el brazo estirado y la cuchara larga, todavía alcancen los cuencos de los demás.

Cómo se juega

- Los jugadores tienen que llenar su cuenco de chocolatinas. Para eso tienen la cuchara larga. Deben sujetarla por el extremo y no pueden soltarla, es decir, no pueden agarrarla más abajo. La otra mano, la «libre», la ponen a la espalda. Durante todo el juego no se pueden levantar y tienen que quedarse sentados en su silla o en su sitio. El juego termina cuando ya no quedan chocolatinas en el cuenco del centro. Gana quien al final tenga más chocolatinas en su cuenco. Las que se caigan por el camino entre los cuencos se devuelven al cuenco del centro.
- Si los jugadores preguntan, puedes permitir lo siguiente: se pueden robar chocolatinas de los cuencos de otros jugadores, y también se puede golpear la cuchara de los demás. Está prohibido golpear a los jugadores.

Cómo puede desarrollarse

Si los jugadores cooperan y se ayudan en lugar de trabajar unos contra otros, al final todos pueden tener la misma cantidad de chocolatinas en su cuenco y ganar todos. Si juegan unos contra otros, habrá una guerra de cucharas, y quizás formen equipos que se enfrentan. El líder no interviene ni intenta influir en la estrategia. La decisión de cómo jugar es de los jugadores.

Para reflexionar

? ¿Cómo lo hicieron? ¿Por qué?

? ¿Cuándo cambiaron de estrategia? ¿Por qué?

? Viéndolo ahora, ¿qué habrían hecho distinto?

? ¿Qué otras posibilidades tenían?

Leer el capítulo

○ 30 minutos

? Antes de leer el capítulo: ¿cómo responderías a la pregunta del capítulo?

Lean juntos el capítulo.

> **Consejo:** Pueden hacer pausas en la lectura con las escenas de películas que se mencionan en el capítulo. En ese caso, calcula más tiempo para leer. (¡Rompe Ralph!, Harry Potter y las Reliquias de la Muerte)

Grupos pequeños

○ 25 minutos

? ¿Cómo responde la autora a la pregunta del capítulo? ¿Cómo llega a esa respuesta? ¿Qué te parece sorprendente, útil o desafiante en su manera de hacerlo?

? Un amigo te dice: «Cada cultura y cada religión puede decidir por sí misma qué está bien y qué está mal». ¿Qué le responderías?

? ¿Cuáles de los argumentos del capítulo podrían hacer pensar a tu amigo?

Lean algunos de los pasajes bíblicos que se citan en el capítulo y profundicen con ellos en un tema que elijan.

> Mateo 19:13-15; Marcos 10:13-16; Lucas 18:15-17; Mateo 8:1-4; Lucas 10:25-37; Juan 4:1-42
> *El valor de cada persona*

? ¿Qué creen que pensaban o sentían las personas en su encuentro con Jesús?

? ¿Cómo les muestra Jesús que ustedes valen?

> Mateo 5:43-45; Lucas 23:34; Romanos 5:7-8; Romanos 5:10; Romanos 3:10-12
> *Amar a los enemigos*

? ¿Qué les parece desafiante en lo que dicen estos pasajes?

? ¿Qué preguntas te ha despertado este capítulo?

? ¿Con qué afirmaciones de este capítulo te gustaría profundizar más?

Capítulo 5

¿Cómo puedes creer que la Biblia es verdad?

Preguntas para romper el hielo

○ 5 minutos

? ¿En qué acontecimiento histórico que no viviste, pero del que has oído hablar, te habría gustado estar presente? ¿Por qué?

? ¿Hay alguna historia divertida o importante para ti que tus abuelos o tus padres vivieron de pequeños y te contaron? ¿Quieres compartirla con nosotros? ¿Qué hace que te parezca creíble?

? ¿Qué cosas falsas te ha dicho alguien solo para llamar tu atención?

Leer el capítulo

○ 40 minutos

? Antes de leer el capítulo: ¿cómo responderías a la pregunta del capítulo?

Lean juntos el capítulo.

> **Consejo:** Pueden hacer pausas en la lectura con las escenas de películas que se mencionan en el capítulo. En ese caso, calcula más tiempo para leer. (Aladdín, Frozen, La princesa prometida)

Grupos pequeños

○ 25 minutos

? ¿Cómo responde la autora a la pregunta del capítulo? ¿Cómo llega a esa respuesta? ¿Qué te parece sorprendente, útil o desafiante en su manera de hacerlo?

? Según la autora, ¿por qué es difícil creer que los primeros seguidores de Jesús se inventaron las historias sobre él?

? ¿Qué tan creíbles te parecen las explicaciones alternativas? ¿Por qué?

Lean los pasajes bíblicos que se citan en el capítulo; elijan ustedes mismos el tema en el que quieren centrarse.

> Mateo 28:1-10; Marcos 16:1-11; Lucas 24:1-12; Juan 20:11-18
> *Vieron a Jesús vivo*

? ¿Qué les llama la atención en estos pasajes? (Por ejemplo: Pedro es el que miente diciendo que no conoce a Jesús, Marcos 14:29-31; Marcos 14:66-72. Después es uno de los primeros discípulos en contar a otros que Jesús resucitó. ¿Le habrían creído?)

> Juan 10:11; Juan 6:35; Juan 15:5; Mateo 7:13-14
> *Imágenes y metáforas*

? ¿Qué metáforas conocen que usamos a menudo?

? ¿Qué preguntas te ha despertado este capítulo?

? ¿Con qué afirmaciones de este capítulo te gustaría profundizar más?

Capítulo 6

¿No ha refutado la ciencia la fe cristiana?

Pregunta para romper el hielo

○ 5 minutos

? Si el tiempo y el dinero no importaran, ¿qué te gustaría inventar?

Quiz relámpago

○ 5 minutos

Alemania es conocida como el país de los poetas, los pensadores y los ingenieros. Elige tú el nivel de dificultad de tu quiz y haz que los jóvenes adivinen el inventor, el invento o el año del invento. También puedes convertirlo en un desafío por equipos.

Invento	Inventor	Año
Imprenta de tipos móviles	Johannes Gutenberg	1440
Ley de pureza de la cerveza (*Reinheitsgebot*)	El duque Guillermo IV de Baviera	1516
Homeopatía	Samuel Hahnemann	1797
Teléfono	Johann Philipp Reis	1859
Tabla periódica	Lothar Meyer	1864
Dinamo y tranvía	Werner von Siemens	1866
Motocicleta y automóvil	Gottlieb Daimler y Carl Benz	1885
Planeador	Otto Lilienthal	1894
Rayos X	Wilhelm Conrad Röntgen	1895
Teoría de la relatividad	Albert Einstein	1915
Cámara de pequeño formato	Oskar Barnack	1925
Televisión	Manfred von Ardenne	1930
Fisión nuclear	Otto Hahn	1938
Computadora	Konrad Zuse	1941
Tarjeta con chip	Jürgen Dethloff y Helmut Gröttrup	1969
Formato MP3	Instituto Fraunhofer	1988

Fuente de los datos (en alemán): wiwo.de, «Erfindungen aus Deutschland»

Leer el capítulo

○ 40 minutos

? Antes de leer el capítulo: ¿cómo responderías a la pregunta del capítulo?

Lean juntos el capítulo.

Consejo: Pueden hacer pausas en la lectura con las escenas de películas que se mencionan en el capítulo. En ese caso, calcula más tiempo para leer. (Moana/Vaiana)

Grupos pequeños

○ 25 minutos

? ¿Cómo responde la autora a la pregunta del capítulo? ¿Cómo llega a esa respuesta? ¿Qué te parece sorprendente, útil o desafiante en su manera de hacerlo?

? ¿Qué le responderías a un amigo que te dice: «La ciencia ha refutado la fe cristiana. Tendría que apagar el cerebro para hacerme cristiano»?

? En tu opinión, ¿cómo encajan la ciencia y la fe? ¿Cómo apoya la fe cristiana a la ciencia? ¿Cómo apoya la ciencia a la fe cristiana?

? ¿Qué preguntas no puede responder la ciencia, pero sí la fe cristiana? (Quiénes somos y por qué existimos)

Lean los pasajes bíblicos que se citan en el capítulo.

> Salmos 93:1; 1 Samuel 2:8

? Los cristianos no toman estos pasajes al pie de la letra, sino que los leen como imágenes. ¿Qué indica que aquí se trata de imágenes?

? ¿Qué preguntas te ha despertado este capítulo?

? ¿Con qué afirmaciones de este capítulo te gustaría profundizar más?

Capítulo 7

¿Por qué no podemos simplemente ponernos de acuerdo en que el amor es amor?

Preguntas para romper el hielo

○ 5 minutos

? ¿Cuál es la mayor prueba de amor que alguien te ha dado (padres, hermanos, amigos)?

? Si pudieras armar tú mismo a tu mejor amigo o tu mejor amiga, ¿qué cualidades le darías?

Leer el capítulo

○ 50 minutos

? Antes de leer el capítulo: ¿cómo responderías a la pregunta del capítulo?

Lean juntos el capítulo.

> **Consejo:** Pueden hacer pausas en la lectura con las escenas de películas que se mencionan en el capítulo. En ese caso, calcula más tiempo para leer. (Frozen)

Grupos pequeños

○ 25 minutos

? ¿Cómo responde la autora a la pregunta del capítulo? ¿Cómo llega a esa respuesta? ¿Qué te parece sorprendente, útil o desafiante en su manera de hacerlo?

? ¿Qué piensas de esta afirmación (no es una cita del libro)?: «Si los hace felices, ¿qué hay de malo en que dos hombres se casen? No hacen nada malo y no tienen la culpa de sentir lo que sienten. Ellos también tienen derecho a ser felices».

Lean los pasajes bíblicos que se citan en el capítulo; elijan ustedes mismos el tema en el que quieren centrarse.

> Deuteronomio 32:6; Isaías 63:16-17; Oseas 11:1-4; Mateo 6:9; Isaías 49:15; Isaías 54:5-8; Jeremías 3:20; Ezequiel 16; Oseas 1:2
> *Dios como padre, madre, esposo*

> Lucas 5:34; Efesios 5:21-33; Colosenses 3:19; 1 Pedro 3:7; Apocalipsis 19:7; 21:1-5
> *Jesús como novio*

? ¿Qué significan estos versículos para las relaciones humanas?

> Génesis 2:24; Efesios 5:31; 1 Corintios 7:3-5; Romanos 1:18-31; 1 Corintios 6:9-11; 1 Timoteo 1:8-11; 1 Timoteo 1:15-16; 1 Corintios 7:7, 32-35; Mateo 5:27-28
> *Sexualidad y amor*

? A partir de estos pasajes, ¿cómo definirías el matrimonio?

> Juan 15:13; Lucas 5:31; 1 Juan 3:16; Romanos 8:35-39
> *El amor y el sacrificio de Jesús*

? ¿Qué imagen de la verdadera amistad nos dan estos pasajes?

> Romanos 12:5; Mateo 12:50; Colosenses 2:2; Filipenses 2:25; Filemón 12; 1 Tesalonicenses 2:7
> *La amistad, más que amor*

? La autora escribe: «Sin embargo, la intimidad más profunda de la amistad es un regalo especial para las personas del mismo sexo». ¿Hasta qué punto confirman estos pasajes lo que dice, o no?

? ¿Qué preguntas te ha despertado este capítulo?

? ¿Con qué afirmaciones de este capítulo te gustaría profundizar más?

Capítulo 8

¿A quién le importa si eres chico o chica?

Preguntas para romper el hielo

○ 5 minutos

? Juego: «¿Quién soy?» (en nuestros 21 juegos de grupo)

? ¿Alguna vez te has preguntado: «¿Quién soy?»? ¿Qué te llevó a preguntártelo? ¿Quieres contarnos más?

Leer el capítulo

○ 50 minutos

? Antes de leer el capítulo: ¿cómo responderías a la pregunta del capítulo?

Lean juntos el capítulo.

Consejo: Pueden hacer pausas en la lectura con las escenas de películas que se mencionan en el capítulo. En ese caso, calcula más tiempo para leer. (El Señor de los Anillos, Harry Potter)

Grupos pequeños

○ 25 minutos

? ¿Cómo responde la autora a la pregunta del capítulo? ¿Cómo llega a esa respuesta? ¿Qué te parece sorprendente, útil o desafiante en su manera de hacerlo?

Lean los pasajes bíblicos que se citan en el capítulo; elijan ustedes mismos el tema en el que quieren centrarse.

> Colosenses 1:15; Marcos 4:35-41; Mateo 26:53; Juan 11:25; Marcos 10:13-16; Mateo 8:3; Lucas 4:40; Juan 2:13-17; Mateo 11:28-30; Juan 11:35; Lucas 22:49-51; Marcos 10:45; Juan 13; Juan 21:9; Filipenses 2:1-11
> *El hombre perfecto*

? ¿Qué imagen de un hombre nos dan estos pasajes?

> Lucas 10:38-42; Juan 4:1-42; Lucas 7:36-50; Romanos 16:1-16; Hechos 16:14; Lucas 8:2-3; Lucas 24:10-11; Filipenses 4:2-3
> *Las mujeres entre los primeros cristianos*

? ¿Qué imagen de una mujer nos dan estos pasajes?

> Génesis 1:26-28; Génesis 2:18; Salmos 54:4; Mateo 16:24-25; Mateo 19:4; Gálatas 3:28
> *Hombre y mujer, la mujer como ayuda*

? ¿Qué perspectiva nos dan estos pasajes sobre el tema del capítulo?

? ¿Cómo definirías «ser hombre» y «ser mujer»?

? En tu opinión, ¿cómo influye saber quiénes somos en Jesús en la manera en que nos vemos a nosotros mismos?

? ¿Qué preguntas te ha despertado este capítulo?

? ¿Con qué afirmaciones de este capítulo te gustaría profundizar más?

Capítulo 9

¿Le importa a Dios cuando sufrimos?

Juego «¿Qué prefieres?»

○ 5 minutos

? ¿Qué prefieres...

- ... estar siempre cansado, no importa cuánto duermas, o tener siempre hambre, no importa cuánto comas?
- ... estar siempre estresado o estar siempre aburrido?
- ... perder el olfato o perder el gusto?
- ... no volver a hablar nunca o no volver a leer nunca?
- ... tener hipo para siempre o tener la nariz congestionada para siempre?
- ... estar siempre solo o estar siempre rodeado de gente pesada?
- ... no poder salir nunca de tu ciudad o tener que mudarte cada mes?
- ... vivir sin piernas o sin brazos?
- ... ser ciego o ser sordo?

Preguntas tomadas de: 100 preguntas «¿Qué prefieres?»

Preguntas para romper el hielo

○ 5 minutos

? Para ti, ¿qué sería lo peor que podría pasar?

? ¿Qué creen que tendría que pasar para que fuera posible una vida sin sufrimiento?

Leer el capítulo

○ 50 minutos

? Antes de leer el capítulo: ¿cómo responderías a la pregunta del capítulo?

Lean juntos el capítulo.

> **Consejo:** Pueden hacer pausas en la lectura con las escenas de películas que se mencionan en el capítulo. En ese caso, calcula más tiempo para leer. (Harry Potter)

Grupos pequeños

○ 25 minutos

? ¿Cómo responde la autora a la pregunta del capítulo? ¿Cómo llega a esa respuesta? ¿Qué te parece sorprendente, útil o desafiante en su manera de hacerlo?

Lean algunos de los pasajes bíblicos que se citan en el capítulo.

> Romanos 8:28; Lucas 10:38-42; Apocalipsis 21:4; Isaías 53:3; Juan 10:28-29; Romanos 8:18
>
> Juan 11:1-44

- ? La historia de la resurrección de Lázaro, en Juan 11, recorre todo este capítulo como un hilo conductor. Junto con los demás versículos, ¿cómo nos ayuda esta historia a entender el papel de Dios ante el sufrimiento?
- ▶ Conozcan la historia de Nick Vujicic, que nació sin brazos ni piernas, en su sitio oficial, por ejemplo su biografía y sus videos.
- ? ¿Qué nos muestra la vida de Nick Vujicic sobre cómo actúa Dios en el sufrimiento o a través de él?
- ? ¿Qué le dirías a una amiga o a un amigo que está pasando por una experiencia dolorosa y te pregunta por qué Dios lo permite?
- ? ¿Qué preguntas te ha despertado este capítulo?
- ? ¿Con qué afirmaciones de este capítulo te gustaría profundizar más?

Capítulo 10

¿Cómo puedes creer en el cielo y el infierno?

Preguntas para romper el hielo

○ 5 minutos

? ¿Qué ideas creen que tiene la mayoría de la gente sobre el cielo o el infierno?

? ¿Por qué creen que McLaughlin dice que este es «el capítulo más difícil y más importante de este libro»?

Leer el capítulo

○ 50 minutos

? Antes de leer el capítulo: ¿cómo responderías a la pregunta del capítulo?

Lean juntos el capítulo.

Consejo: Pueden hacer pausas en la lectura con las escenas de películas que se mencionan en el capítulo. En ese caso, calcula más tiempo para leer. (The Good Place, Harry Potter y el prisionero de Azkaban, Harry Potter y las Reliquias de la Muerte, Frozen, Titanic)

Grupos pequeños

○ 25 minutos

? ¿Cómo responde la autora a la pregunta del capítulo? ¿Cómo llega a esa respuesta? ¿Qué te parece sorprendente, útil o desafiante en su manera de hacerlo?

? En este capítulo, una sección se titula «¿De verdad es tan mala la vida sin Jesús?». Después de leer el capítulo, ¿cómo responderías a esta pregunta?

Lean algunos de los pasajes bíblicos que se citan en el capítulo.

> Mateo 22:30; Apocalipsis 3:20; Juan 8:12; Juan 6:35; Juan 14:6; Juan 11:25-26; Mateo 5:21-48; Isaías 6:1-5; Romanos 6:6; Romanos 5:7-8; Lucas 15:11-32; Mateo 25:1-13; Lucas 16:19-31; Lucas 23:42-43; 1 Corintios 1:27

? ¿Qué aportan estos pasajes a la imagen del cielo y del infierno que McLaughlin pinta para nosotros?

? ¿Qué preguntas te ha despertado este capítulo?

? ¿Con qué afirmaciones de este capítulo te gustaría profundizar más?